

Escuela de Enfermería de Zamora

Titulación: Grado en Enfermería

Trabajo Fin de Grado

Título

**Percepción de la violencia de género en
los estudiantes de la Escuela de
Enfermería de Zamora**

Estudiante: Jennifer Delgado Martínez

Tutor/a: María José Feroso Palmero

Fecha: 11 de Mayo de 2017

La profesora M^a José Feroso Palmero en su calidad de tutora, considera que el Trabajo Fin de Grado titulado “Percepción de la violencia de género en los estudiantes de la Escuela de Enfermería de Zamora”, realizado por Jennifer Delgado Martínez, cumple con los requisitos para proceder a su presentación ante la Comisión Evaluadora.

Zamora, a 5 de Mayo de 2017

Fdo.: M^a José Feroso Palmero

DECLARACIÓN DE AUTORÍA

Declaro que he redactado el trabajo Percepción de la violencia de género en los estudiantes de la Escuela de Enfermería de Zamora para la asignatura Trabajo Fin de Grado en el segundo del curso académico 2107 de forma autónoma, con la ayuda de las fuentes y la literatura citadas en la bibliografía, y que he identificado como tales todas las partes tomadas de las fuentes y de la literatura indicada, textualmente o conforme a su sentido.

En Zamora, a 9 de Mayo de 2014

Fdo.: Jennifer Delgado Martínez

INDICE

1. RESUMEN	4
2. INTRODUCCIÓN	5
3. OBJETIVOS	7
4. MATERIAL Y MÉTODOS.....	8
5. RESULTADOS	9
I. APRECIACIÓN SOBRE EL ALCANCE DE LA IGUALDAD DE GÉNERO....	9
II. GRADO DE TOLERANCIA SOBRE EL ALCANCE DE LOS MALOS	
TRATOS Y ACTITUDES ANTE LOS MISMOS	11
III. PERCEPCIÓN SOBRE LAS CARACTERÍSTICAS DE LAS PERSONAS	
IMPLICADAS EN LA VIOLENCIA DE GÉNERO.....	15
IV. VIOLENCIA DE GÉNERO EN EL ENTORNO.....	18
V. TIPOS DE AYUDA QUE DEBERÍA PRESTARSE A LAS VÍCTIMAS DE	
LA VIOLENCIA DE GÉNERO	19
6. DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES	20
7. BIBLIOGRAFÍA	25
8. ANEXOS	29
I. ENCUESTA	29
II. PERCEPCIÓN SOBRE EL ALCANCE DE LA IGUALDAD DE GÉNERO.....	32
III. PERCEPCIÓN SOBRE EL ALCANCE DE LOS MALOS TRATOS Y	
ACTITUDES ANTE LOS MISMOS	46
IV. PERCEPCIÓN SOBRE LAS CARACTERÍSTICAS DE LAS PERSONAS	
IMPLICADAS EN LA VIOLENCIA DE GÉNERO.....	57
V. TIPOS DE AYUDA QUE DEBERÍA PRESTARSE A LAS VÍCTIMAS DE	
LA VIOLENCIA DE GÉNERO	63

1. RESUMEN

La violencia de género supone un grave problema de salud pública, haciendo que sea necesario una actuación inminente. Los profesionales de enfermería tienen un papel importante, justificando la necesidad de investigar a los estudiantes de esta disciplina, que en su mayoría son jóvenes, para conocer su opinión.

Se ha realizado un estudio descriptivo y transversal en los 223 alumnos de la Escuela de Enfermería de Zamora durante el curso 2016/2017 mediante una encuesta validada por el Centro de Investigaciones Sociológicas. Se compararon por cursos, sexo, relación de afectividad y con el estudio del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad “Percepción de la violencia de género en la adolescencia y en la juventud”. Se realizó un análisis descriptivo y analítico.

Los encuestados perciben que existe una desigualdad de género siendo mayor en las mujeres. Consideran que el aspecto más importante en una pareja es respetarse mutuamente con un 97%. En relación a los malos tratos un 88% piensan que son inaceptables, aunque consideran aceptables situaciones como mantener constantes discusiones y control de horarios. Entienden que los estereotipos de víctimas son las que aguantan por los hijos y que son más vulnerables las extranjeras.

Al comparar con el estudio nacional se observan similitudes en prácticamente todas las cuestiones, aunque existe una diferencia en las medidas de apoyo a las víctimas, apareciendo en cuarto lugar darles una atención personalizada mientras que en nuestro estudio aparece en el primer puesto. Tal diferencia puede estar relacionada con la enfermería y la personalización de los cuidados.

Palabras clave: Percepción de la violencia de género, estudiantes de enfermería, igualdad de género, malos tratos.

2. INTRODUCCIÓN

La violencia de género es todo acto de violencia de física o psíquica que derive, o pueda tener como consecuencia un daño físico, sexual o psicológico para la mujer, incluido las amenazas, la coacción o la privación arbitraria de libertad, tanto si se producen en la vida pública como en la privada por parte del hombre que sea o haya sido su cónyuge o esté o haya estado unido a ella por una relación similar de afectividad con o sin convivencia. Actualmente hay una tendencia creciente a identificarla como un grave problema de salud pública, con graves consecuencias sociales y con una violación de los derechos humanos de las mujeres, haciendo que sea necesario una actuación inminente (1,2).

La estimación mundial en el año 2013 según la Organización Mundial de la Salud (OMS) sobre la violencia de género, basado en datos de más de 80 países, es que un 35% de las mujeres la han sufrido, es decir una de cada tres, aunque en los países más desarrollados se sitúa en un 23,2%. De los asesinatos de mujeres producidos en el mundo un 38% son cometidos por su pareja masculina (1,2).

A nivel Europeo en el año 2014, en un estudio con 28 países se ha estimado a través de una encuesta que un 43% de las mujeres habían sufrido violencia de género de tipo físico, sexual y psicológico; sin tener en cuenta el maltrato psicológico sería un 22% (2).

A nivel nacional en los años 2012, 2013, y 2014 el número total de mujeres víctimas de violencia de género en las que se habían exigido medidas de precaución u orden de protección, fueron 29.146, 27.122 y 27.087 correlativamente. Representan una media de edad de 36,4 años, de las cuales un 68% eran españolas. Considerando la relación que existe entre la víctima y el denunciado, en el 26,2% de los casos eran cónyuges y en el 6,8% eran excónyuges. Las tasas fueron de 1,3 mujeres de 14 años o más por cada 1000 mujeres (3). El número de denuncias de violencia de género en los años 2014, 2015 y 2016 fueron de 126.742, 129.193 y 143.535 respectivamente (4).

En España el número de víctimas mortales en el año 2015 fue de 60 mujeres por violencia de género, con un 63,3% de los casos eran españolas, de las cuales en las que existía denuncia previa fue un 21,7% y en las que había medidas de protección fue de un 6,7% (5). En el año 2016 el número total fue de 44 siendo un 56,8% de

nacionalidad Española, en la que un 36,4% habían presentado denuncia y un 13,6% tenían medidas de protección (6). Actualmente en el 2017 hay un total de 23 casos de víctimas mortales, en las que el 17% habían presentado denuncia (7).

Según varios estudios suelen presentar mayor riesgo de sufrir violencia de género los barrios menos desarrollados, con una alta pobreza, desempleo, consumo de alcohol, antecedentes de violencia familiar, bajo apoyo social y dependencia emocional, entre otros. Por otro lado también la conglomeración de inmigrantes, oscilación residencial, los problemas con el vecindario, la delincuencia, las normas culturales, los lazos sociales son menos evidentes (2,9). En las víctimas de violencia de género se observa miedo, vergüenza, un desconocimiento de la legislación vigente y dificultad en el acceso a los servicios de salud disponibles (8).

Señalar el problema de acceder a los datos de la violencia de género, la información utilizada posibilita conocer solo una parte, aquella relacionada con las mujeres que denuncian, las que son conscientes y piden ayuda o apoyo a diversos dispositivos. Pero no hay que olvidar que existe posiblemente un amplio número de mujeres en las que su situación permanece oculta, por diversas circunstancias como puede ser la tolerancia de la violencia en su entorno, la pasividad, el miedo, entre otras (9).

El área de la enfermería es donde se han hecho el mayor número de publicaciones con un 41,9%, esto es requerido porque los profesionales de enfermería tienen un papel primordial, están presentes desde el inicio de la situación para ayudar a la mujer víctima de la violencia de género, proporcionándoles asesoramiento y atención en los cuidados (8).

Los profesionales sanitarios según la OMS tienen una labor determinante en la prevención de la violencia de género, en la detección temprana, ofreciéndoles el tratamiento necesario y una orientación, todo ello desde una atención integral con otros profesionales e instituciones (10). Además en la Orden CIN/2134/2008, de 3 de Julio recoge como competencia a alcanzar en el Título de Grado en Enfermería: *“Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia”* (11).

La Organización de la naciones unidad de las mujeres (ONU mujeres) expresa que la prevención de la violencia de género debe comenzar con la educación en los jóvenes, es esta etapa donde se forman los valores y las normas referentes a la igualdad (12).

Muchos adolescentes piensan que la violencia de género se refiere únicamente a agresiones físicas graves, no reconocen los malos tratos de tipo psicológico, económico, social y verbales como son los controles horarios, de amistades, de proyectos, de actividades, de dinero, de ropa, la coacción, el chantaje, las amenazas verbales, insultos, agitar a la pareja, entre otros (13).

En la actualidad las nuevas tecnologías han cambiado las actividades habituales de las relaciones entre los adolescentes, éstas pueden suponer un riesgo debido a la facilidad que estas tienen para el control produciéndose la posibilidad de aumentar el maltrato psicológico de control y el acoso. Los adolescentes han crecido con las nuevas tecnologías y no tienen conciencia del peligro que estas pueden suponer (14).

Los estudiantes de enfermería son jóvenes, en su mayoría, esto ocasiona la necesidad de investigar sobre este tema con el fin de conocer la opinión que tienen los futuros profesionales sobre la magnitud y la visibilidad de este grave problema.

3. OBJETIVOS

Objetivo general:

- Conocer la percepción sobre la violencia de género de los estudiantes de la Escuela de Enfermería de Zamora y comparar los resultados con los datos del estudio Percepción social de la violencia de género en la adolescencia y la juventud publicado en el año 2015.

Objetivos específicos:

- Analizar la percepción que poseen dichos estudiantes sobre la igualdad de género.
- Conocer la opinión que tienen sobre la pareja en su proyecto de vida.
- Examinar el grado de tolerancia ante la violencia de género en sus distintas manifestaciones, su valoración sobre la magnitud del problema y su consideración sobre las repercusiones legales en los diferentes tipos de maltratos.

- Identificar la pervivencia de distintos estereotipos sobre víctimas y agresores además de los colectivos más vulnerables y las causas desencadenantes.
- Estudiar el alcance de la violencia de género en su entorno, así como las medidas que consideran más efectivas para ayudar a las víctimas de violencia de género.
- Comparar la percepción según el sexo, la relación de afectividad y los distintos cursos de enfermería y ver si hay diferencias entre haber cursado la asignatura de Enfermería en violencia de género o no.

4. MATERIAL Y MÉTODOS

Se ha llevado a cabo un estudio descriptivo, transversal sobre la percepción de la violencia de género siendo la población a estudio los Estudiantes de la Escuela de Enfermería de Zamora, una muestra de 223 estudiantes de ambos sexos.

Para la recogida de información se ha utilizado una encuesta individual en una versión en papel (Anexo 1) validada por el Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS) entregada en el periodo de tiempo del 20 de Diciembre de 2016 al 14 de Marzo de 2017, pidiendo permiso a la Escuela de Grado de Enfermería. Se realizaron algunas modificaciones en cuanto a la presentación, se suprimieron algunas preguntas y se aclararon los tipos de maltrato para evitar confusiones en esa variable, finalmente consta de 17 preguntas. Todas se contestan con una cruz, son de respuesta cerrada, excepto la pregunta de la edad y el número de casos que conoce. Los alumnos fueron informados sobre la investigación que se iba a llevar a cabo, pidiendo su colaboración, y de la libre decisión de cumplimentar el cuestionario, indicándoles el anonimato de las entrevistas y resolviendo las dudas que pudieran surgir, por esta razón se prescindió de un consentimiento informado por escrito.

Por un lado las datos socio demográficos que se han recogidos son edad, sexo, curso, y por otro su situación de relación afectiva.

Los datos específicos sobre violencia de género registrados fueron: percepción de la igualdad de género; opinión sobre tener una vida en pareja satisfactoria; grado de conformidad de la violencia de género en sus distintas manifestaciones; grado de extensión de los diferentes grupos maltratados; magnitud del problema; permanencia

de los diferentes estereotipos sobre las víctimas y los agresores; los colectivos más vulnerables, consideración de las repercusiones legales sobre los diferentes tipos de maltrato; las causas desencadenantes de la violencia hacia las mujeres; alcance de la violencia de género en el entorno del estudiante y las consideraciones de las medidas más eficaces.

Se establecieron comparación entre los diferentes cursos, por sexo y por la relación de afectividad. Además se compara también con el estudio “Percepción de la violencia de género en la adolescencia y en la juventud” cuyo estudio de campo se realizó en el año 2012 a toda la población residente en España que utiliza la misma encuesta (15).

El análisis de los resultados se llevó a cabo mediante el programa estadístico SPSS en su versión 23. Se ha realizado un análisis descriptivo con frecuencias, tablas de contingencias y medias y un análisis analítico realizando la chi cuadrado.

5. RESULTADOS

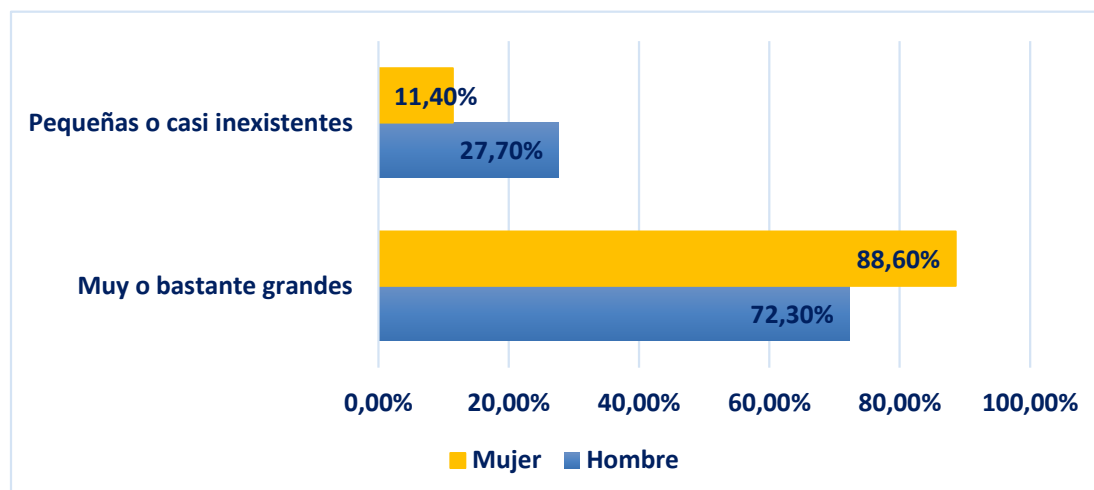
Los resultados obtenidos en el estudio realizado a los estudiantes de la Escuela de Enfermería de Zamora lo componen 47 hombres y 176 mujeres, con una edad media de 21 años.

I. APRECIACIÓN SOBRE EL ALCANCE DE LA IGUALDAD DE GÉNERO

- **Percepción sobre desigualdad de género**

El sexo aparece como variable diferenciadora en la que las mujeres con un 89% frente a los hombres con un 72% piensan que las desigualdades de género son muy o bastantes grandes. Se encuentran diferencias significativas ($p=0,005$) al afirmar que las mujeres consideran que son más grandes las desigualdades que los hombres (tabla1).

Tabla 1. Desigualdades entre hombres y mujeres en España según sexo.



En el caso del curso destacan cuarto con un 29% y segundo con un 20%, opinan que son pequeñas o casi inexistentes, observándose una diferencias significativa ($p=0,002$) con respecto a primero con un 9% y tercero con un 5% (Anexo 2).

- **Situación comparada de la mujer y el hombre**

Un 62% de los estudiantes piensan que las mujeres están en peor situación que los hombres.

En relación al sexo, el hombre contesta más que están en mejor situación las mujeres que los hombres con un 7% y con un 41% que están igual frente a las mujeres que contestan un 2,5% y 33% correlativamente.

Si observamos el curso primero es el que más porcentaje con un 8% piensa que la mujer está en mejor situación, cuarto el que lo tiene más alto considerándolas en iguales condiciones con un 42% y tercero con un 67% en peor situación.

Destacan las preguntas sobre la situación de la mujer para el acceso de la educación con un 95% seguida de posibilidad para encontrar empleo con un 46%, en las que más piensan que existe igualdad entre hombres y mujeres.

Es estadísticamente significativo afirmar que las mujeres piensan que ellas se encuentran en peor situación para encontrar un empleo ($p=0,036$), para su estabilidad en el puesto de trabajo ($p=0,04$), para el acceso a puestos de responsabilidad en las empresas ($p=0,000$) y en la política ($p=0,04$) con respecto a los hombre (Anexo 3).

- **Grado de importancia de algunos aspectos en la satisfacción de la vida en pareja**

Quererse con un 93% y respetarse mutuamente con un 97% son los valores consideramos muy importantes independientemente del sexo, del curso y de tener o no una relación de afectividad.

En la afirmación “tener una relación sexual satisfactoria” los hombres contestan más muy importante con un 48% que las mujeres con un 40% no encontrándose diferencias significativas.

En relación a compartir las tareas domésticas se aprecia una diferencia significativa ($p=0,000$) en cuanto al sexo al afirmar que las mujeres contestan más muy importante con un 76% frente a los hombres con un 47%. Si comparamos los que tienen relación de afectividad aparece su porcentaje más alto con 74% en muy importante mientras que los que no tienen relación con un 66%.

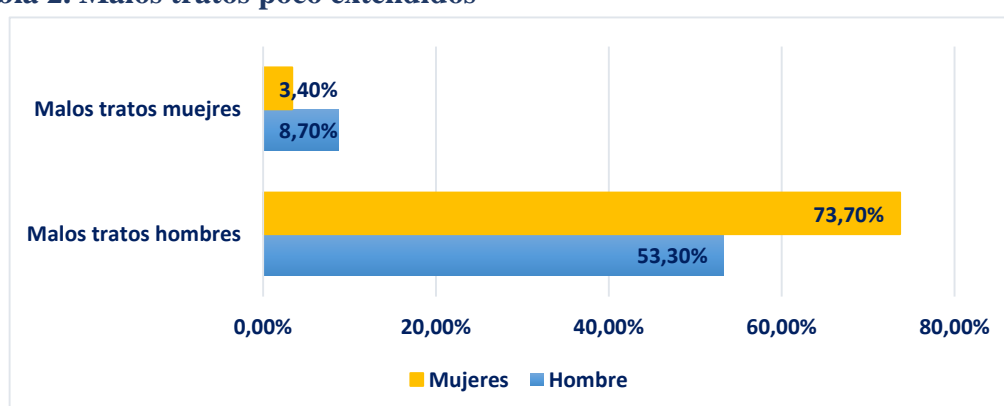
La mujer puntúa algo más por arriba tener gustos e interés comunes, misma ideología, compartir tareas domésticas, tener hijos, mismas creencias religiosas o tener una vivienda adecuada (Anexo 4).

II. GRADO DE TOLERANCIA SOBRE EL ALCANCE DE LOS MALOS TRATOS Y ACTITUDES ANTE LOS MISMOS

- **Percepción sobre el alcance de los malos tratos**

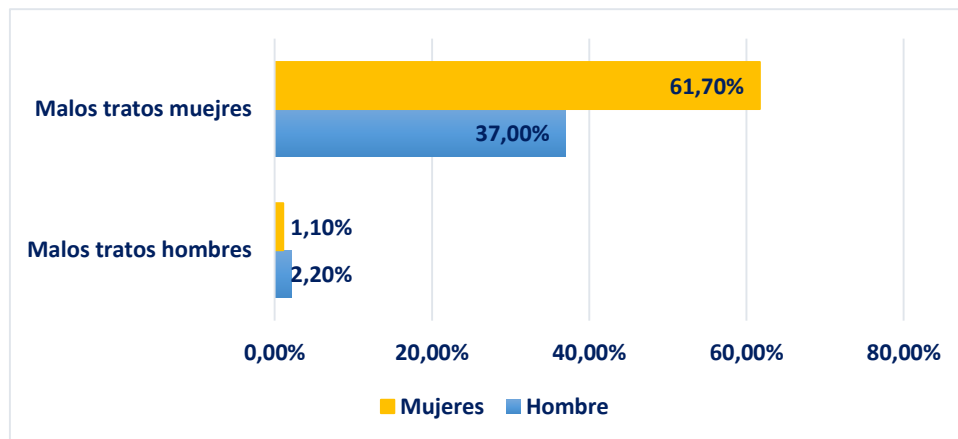
En la afirmación de que los malos tratos hacia los hombres están poco extendidos se encuentra una diferencia significativa ($p=0,007$) según el sexo siendo las mujeres las que lo piensan con un 74% mientras que ellos un 54% (tabla 2).

Tabla 2. Malos tratos poco extendidos



En el caso de los malos tratos hacia las mujeres también son más mujeres las que con un porcentaje más alto 62% frente a los hombres con un 37% piensan que están muy extendidos existiendo diferencias significativas ($p=0.009$) (tabla 3) (Anexo 5).

Tabla 3. Malos tratos muy extendidos



- **Evolución de la percepción del aumento de la violencia contra la mujer por parte de sus parejas**

Los estudiantes piensan que el aumento de la violencia de género es debido a que salen a la luz más casos con un 83%, en relación al sexo se observa que son las mujeres con un 85% frente a ellos con un 77% las que lo piensan en la que no observan diferencias estadísticamente significativas. El 17% restante piensas que se debe a que ha aumentado la violencia (Anexo 6).

- **Grado de tolerancia ante la violencia de género**

El 88% de las respuestas consideran que la violencia ejercida hacia la mujer por parte de su pareja en las diferentes circunstancias es totalmente inaceptable, un 11% aceptable en algunas circunstancias y un 1% lo consideran algo inevitable que corresponde con 25 respuestas.

En cuanto al género los hombres tienen el porcentaje más alto en considerar situaciones como algo inevitable. Si miramos el curso obtenemos que cuarto es el que tiene el mayor porcentaje en considerar las situaciones como totalmente inaceptables, primero con su porcentaje más alto en aceptable en algunas

circunstancias y segundo en algo inevitable. Los que tiene pareja de afectividad tiene los porcentajes más altos en algo inevitable o aceptable en algunas circunstancias.

La respuesta mantener constantes discusiones un 44% piensan que es aceptable en algunas circunstancias y un 3% algo inevitable. Comparando cursos se observa que cuarto es el que más contesta totalmente inaceptable con un 92%. Los estudiantes que no mantienen relación de afectividad las consideran totalmente inaceptable con un 56% situándose por encima de los que si tiene relaciones con un 48%.

La respuesta de aceptable en algunas circunstancias destacan dar voces a los hijos con un 53%, control de horarios de la pareja con un 14% y decirle las cosas que puede o no puede hacer con un 6%.

Las situaciones de insultar o despreciar a la parejas, impedir que vea a su familia o amistades, empujar o golpear cuando se enfadan e impedir que la pareja trabaje o estudie con un 99%, amenazar verbalmente, delante de los hijos decir cosas que no dejen en buen lugar al otro y obligarle a mantener relaciones sexuales con un 98%, las consideran como totalmente inaceptable.

Un 98,7% de los estudiantes consideran que la violencia ejercida por un hombre hacia su mujer es algo inaceptable, únicamente el 1,3% de los estudiantes considera que es algo inevitable que siempre ha existido (Anexo 7).

- **Opinión sobre las repercusiones legales que deberían tener los malos tratos físicos.**

Las repercusiones legales ante los diferentes tipos de maltratos las consideran inaceptables y que siempre deben ser castigados por la ley con un 76% y que no deben ser castigados por la ley el 23%. El 1% restante los considera aceptable en algunas circunstancias.

Los malos tratos físicos son considerados por un 99%, inaceptables y castigados por la ley. Le sigue forzar relaciones sexuales con un 97% de respuestas inaceptables y castigados por la ley, el 3% de las otras respuestas se encuentran en los cursos de primero, segundo y tercero.

Las amenazas verbales son consideradas inaceptables pero existe una diferencia en relación al sexo teniendo un 15% de los hombres frente a un 10% de mujeres que

consideran que no deben ser castigados por la ley en la que no se han encontrado diferencias significativas (tabla 4,5). En la relación de afectividad las que tiene parejas tienen el porcentaje más alto de los que piensan que no deben ser castigados por la ley con un 16,5% existiendo diferencias significativas ($p=0,018$) frente a los que no tienen con un 6,5%.

En cuanto a los malos tratos económicos, un 33% de los estudiantes los consideran inaceptables pero que no tiene que ser castigados por la ley. Primero es el curso que más porcentaje tiene en las respuestas de aceptable en algunas circunstancias e inaceptable pero no castigado por la ley.

En los malos tratos psicológicos de control como pueden ser el control de horarios, el control de móvil, encontramos un 42% que no consideran que tienen que ser castigados por la ley en la que predomina el sexo masculino en la que no existen diferencias significativas (tabla 4,5). En cuanto al curso destaca cuarto por ser el que más respuesta en castigados por la ley con un 66% en la que tampoco se encuentran diferencias significativas. Al observar la relación de afectividad los que no tiene pareja han contestado más castigados por la ley con un 61% observándose una diferencias significativa ($p=0,018$).

Los malos tratos sociales como burlarse de la mujer delante de otras personas encontramos que está muy igualados con un 50% de los estudiantes que piensa que no deben ser castigados por la ley, no existiendo diferencias entre ambos sexos (tabla 4,5) (Anexo 8).

Tabla 4. Malos tratos considerados inaceptables y siempre deben ser castigados por la ley

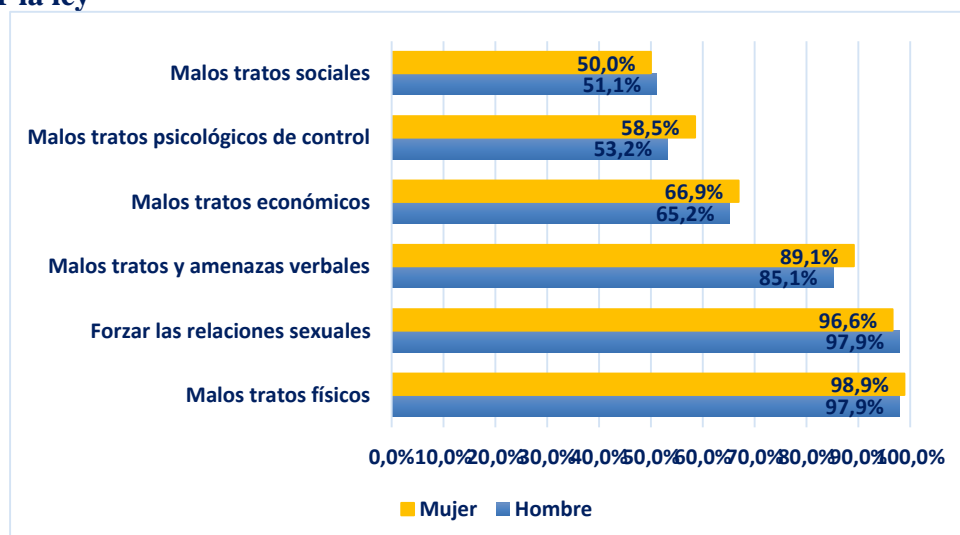
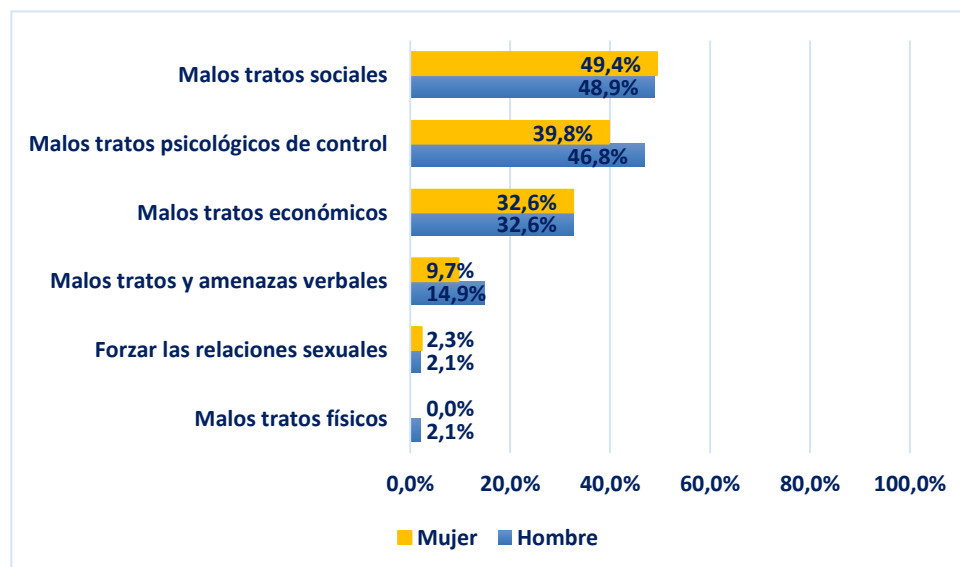


Tabla 5. Malos tratos considerados inaceptables pero no siempre deben ser castigados por la ley



III. PERCEPCIÓN SOBRE LAS CARACTERÍSTICAS DE LAS PERSONAS IMPLICADAS EN LA VIOLENCIA DE GÉNERO

- **Estereotipos sobre agresores y víctimas**

En los estereotipos sobre las víctimas predominan que aguantan por los hijos con un 95%, que son dependientes económicamente con un 37%, que tienen un nivel formativo bajo con un 26% y que lo sufren porque lo consienten con un 24% de los estudiantes afirman que están muy o bastante de acuerdo.

Cuando se pregunta sobre los estereotipos de los agresores un 39% creen que hay más agresores entre los extranjeros que entre los españoles y un 31% considera que los agresores suelen tener una enfermedad mental.

En relación al curso el estereotipo de que las mujeres que sufren malos tratos los consienten porque son dependientes económicamente con un 78% y que suelen tener un bajo nivel formativo con un 81%, destaca primero con más respuesta de poco o nada de acuerdo.

Respecto al sexo, que las mujeres que sufren violencia tiene un bajo nivel formativo son las mujeres las que contestan con un 75% de que están poco o nada de acuerdo frente al 70% de los hombres y en relación a que los consienten porque son

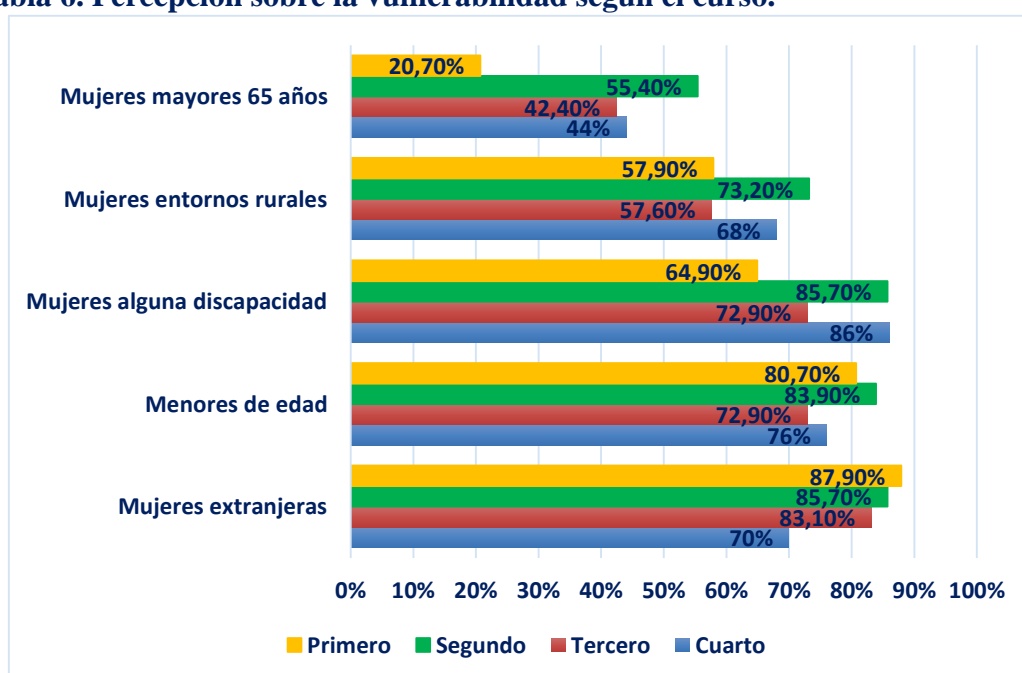
dependientes económicamente son el 39% las mujeres que están muy o bastante de acuerdo y los hombres un 32% sin encontrar diferencias significativas (Anexo 9).

- **Percepción de la vulnerabilidad de algunos colectivos**

El grupo de mujeres que consideran que son más vulnerables a ser víctimas de violencia de género son las mujeres extranjeras con un 82%, los menores de edad con un 78% y las mujeres con algún tipo de discapacidad con un 77%. Son las mujeres mayores de 65 años las que menos se consideran vulnerables con un 40%.

Si comparamos los cursos (tabla 6) se observa una diferencia estadísticamente significativa ($p=0,002$) en primero en relación a las mujeres mayores de 65 años un porcentaje elevado con respecto a los otros cursos en que no las consideran vulnerables con un 79% que desciende hasta tercero con un 58%. En mujeres con algún tipo de discapacidad también se encuentran diferencias significativas ($p=0,019$) siendo primero con un 35%, y tercero con un 27% las que no las consideran vulnerables. Destacar a segundo que es el que más considera que son vulnerables. En cuanto a las mujeres que viven en entornos rurales se observa también que primero y tercero coinciden un 58% que si son vulnerables, mientras que se diferencian de segundo con un 73% y cuarto con un 68%. Cuarto se diferencia del resto de cursos en las que no considera vulnerables a las mujeres extranjeras con un 30% que comparándolo con los otros cursos son un 15%.

Tabla 6. Percepción sobre la vulnerabilidad según el curso.



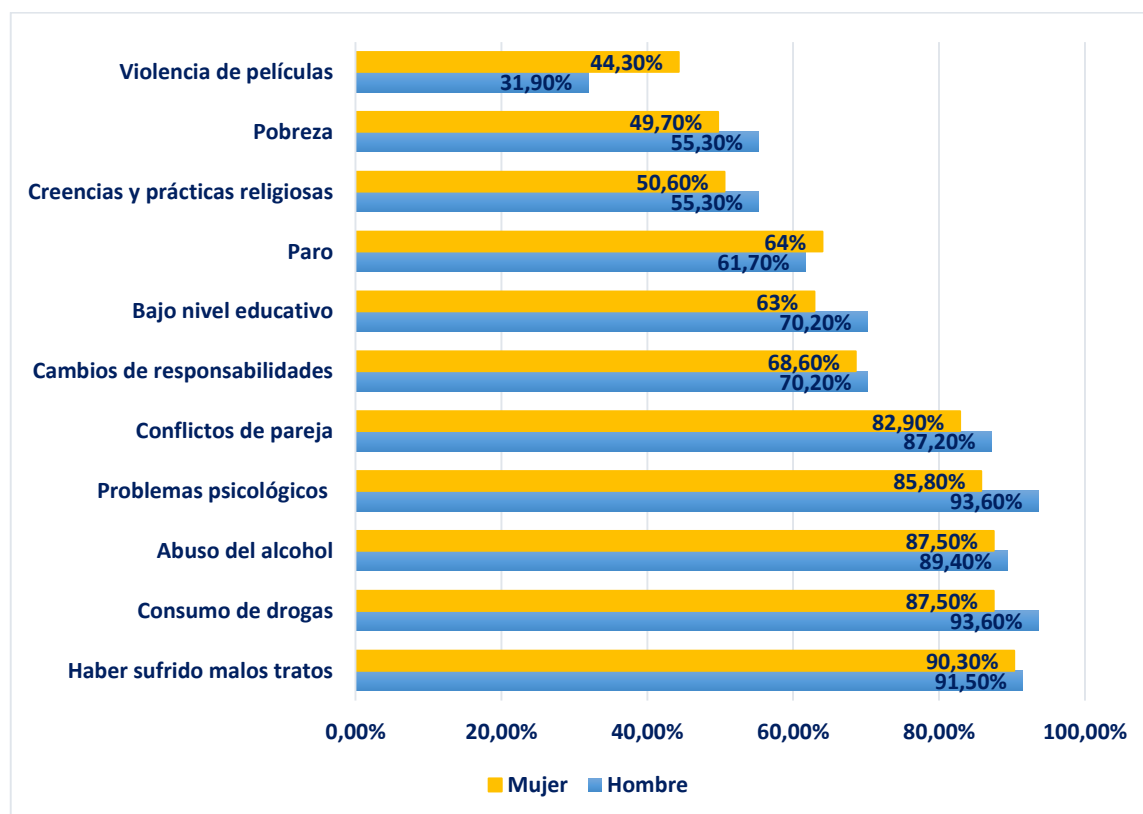
Por lo que se refiere al sexo, la mayor diferencia se encuentra en la que las mujeres son más vulnerables cuando sufren algún tipo de discapacidad considerándolas las mujeres en un 79% frente a los hombres con un 68% sin diferencias significativas (Anexo 10).

- **Causas de violencia de género**

Las circunstancias que más consideran que son causas de violencia de género son el haber sufrido malos tratos físicos o sexuales, consumo de drogas, abuso de alcohol y los problemas psicológicos o mentales. La causa menos considerada es la violencia de películas, series y programas emitidos en televisión.

El sexo femenino destaca únicamente en el paro y la violencia de películas mientras que en el resto de causas son los hombres los que tienen los porcentajes más altos (tabla 7).

Tabla 7. Causas de violencia de género



IV. VIOLENCIA DE GÉNERO EN EL ENTORNO

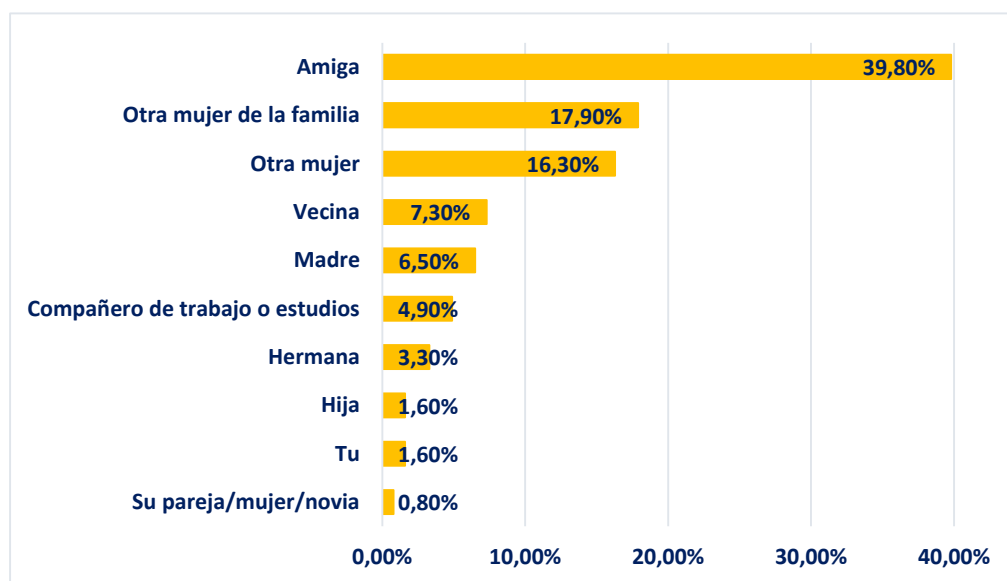
- **Conocimiento de casos de violencia de género en el entorno cercano**

Entre los estudiantes un 56% afirman conocer alguna víctima de violencia de género en su entorno más cercano. Un 23% afirman conocer un caso de violencia de género, un 20% conocen 2 casos, un 8% afirman que 3, un 3% son los que conocen 4 casos y un 2% conocen 5 casos. El total de casos conocidos por los estudiantes suman 237 casos, dando una media de 1,93 casos por estudiante.

Si analizamos el género son las mujeres con un 59% las que conocen casos de violencia de género frente a los hombres que son un 45% sin existir diferencias significativas.

Destacamos de entre los que conocen algún caso que el 40% son una amiga, un 6,5% que son sus madres y un 1,6% afirma que son ellas mismas (tabla 8).

Tabla 8. Relación con la mujer víctima de violencia de género.



En relación al género predominan más las mujeres en el conocimiento de casos de víctimas violencia de género sobretodo en otra mujer de su familia y una amiga.

De los casos conocidos un 24% afirman que tenían 18 años o menos. De los 237 casos en el 39% había menores en el domicilio de los cuales un 19% afirma que esos menores también sufrían violencia por parte del maltratador.

V. TIPOS DE AYUDA QUE DEBERÍA PRESTARSE A LAS VÍCTIMAS DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

- **Medidas más efectivas de apoyo a las víctimas de la violencia de género.**

Entre las medidas consideradas más efectivas solo se permitía contestar una de ellas, en los resultados obtenidos se aprecian diferencias en cuanto al sexo (tabla 9), en el apoyo psicológico considerándolo la mujer el doble con un 21% frente a los hombres con un 11%, siendo la medida considerada más eficaz por la mujer, sin embargo los porcentajes del hombre en darles una atención especializada con un 10% más que ellas, coloca esta medida en primer lugar con un 22%, al igual que en la pulsera que controla al maltratador también con un 10% más que si sitúa en tercer lugar.

Tabla 9. Medidas más efectivas de apoyo a las víctimas de violencia de género



En relación al curso destaca primero con sus porcentajes más alto en apoyo jurídico con un 19% y pulsera que controla al maltratador con un 28%. Cuarto con un 27% y tercero con 32% destacan en darles una atención personalizada se sitúan con el doble de porcentaje que primera y segundo con 16% (Anexo 11).

6. DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

Se comparan los resultados obtenidos con los del estudio “Percepción de la violencia de género en la adolescencia y en la juventud” (15).

Los resultados obtenidos en relación a las desigualdades que actualmente existen entre hombres y mujeres en España encontramos que en ambos estudios existe una diferencia en cuanto al sexo, en el que en este estudio con 17 puntos de diferencia y en el otro con 20 son las mujeres las que piensan que son muy o bastante grandes. Al hablar sobre la peor situación en la que se encuentra la mujer en los diferentes aspectos (salarios, educación, empleo,..) también se observa que son las mujeres las que lo piensan. Destacar que la situación de acceso a la educación también coincide con el estudio en ser la más considera en términos de igualdad. Otro dato importante que aporta nuestro estudio donde se observaron diferencias estadísticas es que los cursos de segundo y cuarto consideran que son pequeñas o inexistentes donde tenemos una contrariedad ya que hay que tener en cuenta que en estos cursos ya han cursado la asignatura de violencia de género donde se ha hablado de la magnitud de este problema.

En la valoración de aspectos para tener una vida satisfactoria, también se observan similitudes, destacando “compartir las tareas domésticas” considerándolas más importantes las mujeres y “tener una relación sexual satisfactoria” que destacan los hombres. Los valores considerados los más importante también coinciden que son quererse y respetarse mutuamente.

En cuanto a los casos de malos tratos hacia los hombres siendo poco extendidos y hacia las mujeres muy extendidos en ambos estudios es significativo situándose la mujer por encima las que lo contestan. Coinciden también en pensar que es debido a que salen a la luz más casos, sin embargo existen diferencias de sexo siendo en este las mujeres las que lo piensan frente al estudio que son los hombres.

Cuando hablamos sobre como consideran la violencia ejercida hacia una mujer tenemos un 88% que la consideran totalmente inaceptable estando por debajo del estudio que se sitúan en un 94%, en relación al sexo en ambos es la mujer la que tiene por encima esos porcentajes. En nuestro estudio la situación de “dar voces a los hijos” se sitúa en primer lugar y mantener constantes discusiones en segundo por encima de los porcentajes del estudio que además se encuentran al revés, en

considerarlas aceptables en algunas circunstancias. Destacar que la tercera y cuarto situación considera como aceptable en algunas circunstancias coinciden siendo control de horarios de la pareja y control en decir que puede o no hacer, en la que observamos a favor de nuestro estudio porcentajes más bajos, que podría deberse al haber tenido ya contacto con esta asignatura y ver la gravedad de esas situaciones, mientras que en primero que no la han cursado es donde se observan las contestaciones más altas en aceptable en algunas circunstancias.

En cuanto a las repercusiones legales, el rechazo ante los malos tratos físicos, los sexuales y las amenazas verbales es semejante en ambos estudios, con porcentajes muy altos en considerarlos inaceptables y siempre castigados.

Sin embargo, al hablar de los malos tratos psicológicos de control son considerados inaceptables, pero se observa en nuestro estudios que las respuestas de castigados o no por ley las respuestas se empiezan a repartir, teniendo en nuestro estudio un 42% de los estudiantes que consideran que no deben ser castigados por la ley mientras que el estudio que comparamos se observa que únicamente lo consideran un 13%. Pero cuando el enunciado se expresa con circunstancias como “el control de horarios de la pareja”, “decir las cosas que puede o no hacer”, sin mencionar que son un tipo de maltrato, los mismos estudiantes con un 14% y un 6% respectivamente, si las había considerado aceptables en algunas circunstancias. Esto puede ser debido a que los adolescentes no consideran ese tipo de circunstancias como un tipo de maltrato con restricción de la libertad. De igual modo resaltar también los malos tratos sociales en nuestro estudio el 50% de los estudiantes no consideran que deben ser castigados por la ley actitudes como humillación, ridiculización, descalificación y burlarse de la mujer delante de otras personas, un dato llamativo cuando estamos hablando de las personas que van a ser futuros profesionales de enfermería, donde son ellos los que van a intervenir en las víctimas que acuden a pedirles ayuda.

Atendiendo al sexo, en ambos estudios se observa que las mujeres contestan más que deben ser castigados por la ley. En relación al curso, destaca cuarto considerándolos inaceptable y que deben ser siempre castigados por la ley, y primero contesta más aceptable o no castigado por la ley, un dato llamativo que puede ser debido al hecho de no haber cursado la asignatura de Enfermería de la Violencia de Género y un mayor desconocimiento sobre el tema. De ahí la importancia que tiene la formación

de los estudiantes de enfermería, para que posteriormente dominen como intervenir en la detección y en las víctimas que acuden a solicitar ayuda.

Por otro lado se observan que aquellas personas que mantienen una pareja de afectividad son más vulnerables con algunas situaciones y con algunos tipos de maltratos como las amenazas verbales y el psicológico de control, este dato debería valorarse a la hora de los programa de educación sobre las posturas machistas en las relaciones.

En los resultados de los estereotipos sobre las víctimas encontramos semejanzas con el estudio comparado, en el que las dos principales ideas son que una mujer maltratada aguanta por los hijos y porque dependen económicamente. Las percepciones de que las maltratan porque lo consisten y un bajo nivel académico también se encuentra en ambos estudios como la tercera y la cuarta causa aunque en orden invertido en el estudio comparado. Cuando hablamos sobre los estereotipos relacionados al agresor también encontramos en ambos estudios a que hay más agresores entre los extranjeros y a que suelen tener una enfermedad mental. Respecto al género, en ambos se observa que son las mujeres las que contesta más que están poco o nada de acuerdo cuando se refieren a que tienen un bajo nivel formativo y muy o bastante de acuerdo en la afirmación de que depende económicamente.

La diferencia con los resultados de nuestro estudio en la vulnerabilidad a ser víctimas de violencia de género se observa en que consideran en primer lugar a las mujeres extranjeras mientras que en el estudio comparado se sitúan las que sufren algún tipo de discapacidad. La segunda causa en considerar a los menores de edad si coinciden. La menos considerada también hay diferencias encontrándolos en nuestro estudio a las mayores de 65 años y para el estudio las que viven en municipios pequeños. Esto puede ser debido a que el primer curso contesta que no son vulnerables con diferencias significativas las mujeres con algún tipo de discapacidad y las mujeres de mayores de 65 años. Por lo que se refiere al sexo la diferencia de que las mujeres consideran más vulnerable que ellos a las que sufren algún tipo de discapacidad también coincide con los resultados del estudio comparado.

Entre las causas como el haber sufrido malos tratos físicos o sexuales, abuso del alcohol, consumo de drogas, los problemas psicológicos o mentales, conflictos de pareja, cambios de responsabilidades entre hombres y mujeres, bajo nivel educativo,

creencias y prácticas religiosas y pobreza se observar que la mayoría de los estudiantes si las consideran como “causas”, y además se aprecia al hombre por encima, ellas solo destacan con porcentajes más alto en el paro y la violencia de películas.

Con el objeto de conocer los casos en el entorno de los estudiantes, se observa que en nuestro estudio más de la mitad afirman conocer alguna víctima de violencia de género frente al 29% del otro estudio. La relación con los casos que conocen en ambos estudios desataca que son una amiga, en ambos siendo la mujer las que más casos conoce, que puede ser debido al apoyo que ven en ellas a la hora de contarlos.

Por último, de las medidas consideradas más efectivas de apoyo para las víctimas de violencia de género existe una diferencia destacando darles una atención personalizada con un 22% que en el estudio comparado se sitúa en cuarto lugar con un 11%. Esta diversidad puede ser debida a que este estudio está destinado a estudiantes de enfermería, en la que promovemos la calidad de los servicios con el objetivo de centrar los cuidados de manera individual, teniendo en cuenta la situación específica de cada persona, en el que se observan sus respuestas en los cursos más avanzados (tercero y cuarto). El apoyo psicológico sin diferencias de sexo en el estudio comparado situándose en primer lugar, en este encontramos el doble de respuestas en mujeres que hombres descendiendo a la segunda medida considera más eficaz. La pulsera que controla al maltratador coincide en ser la tercera medida en ambos estudios.

Los tipos de ayudas y recursos disponibles que hay serían aspectos fundamentales que deberían abordarse en los nuevos estudios sobre el tema.

Hay que tener en cuenta que cuando se habla de violencia de género no solo se habla de violencia física o sexual, sino que el burlarse delante de otras personas de la mujer, que te digan que puedes o no hacer o que te controlen los horarios, que muchas personas pueden apreciarlo como algo habitual sin darse cuenta que eso ya está considerado violencia de género y de lo peligro que es.

Que la violencia de género se haga pública ayuda a concienciar y sensibilizar a la población para que se vea la importancia del problema que hay y ocasionen un rechazo social.

Hay que destacar la importancia de los profesionales sanitarios, entre ellos la enfermería como un recurso primordial a la hora de detección, apoyarles durante todo el proceso en la toma de decisiones, actuación, asesoramiento y ofrecerles alternativas a las mujeres víctimas de malos tratos. Se puede considerar que es necesario seguir impartiendo esta asignatura y además una continua formación para no crear una atención de baja calidad por no percibir las señales para una detección temprana o no saber cómo actuar, y en la que también es importante el saber escuchar de manera activa a la mujer y una buena empatía.

Por último, se puede concluir:

- Los estudiantes piensan que existe una gran desigualdad entre hombres y mujeres, considerándolo más las mujeres.
- El aspecto que sobresale como el más importante para tener una vida de pareja satisfactoria es el respeto mutuo. Destacan las mujeres en compartir las tareas domésticas por encima de ellos.
- La gran mayoría reconoce como inaceptable los diferentes tipos de maltratos, aunque son más tolerantes con algunos como el social y el psicológico de control.
- El estereotipo sobre las víctimas predomina que aguantan por los hijos y que son más vulnerables las mujeres extranjeras.
- La medida considerada más efectiva para ayudar a las víctimas de violencia de género es darles una atención personalizada.
- Destacan las mujeres siendo menos flexibles que ellos, son más tolerantes los estudiantes que tienen pareja de afectividad y en relación al curso depende de las preguntas, sobresalen tercer y cuarto curso en darles atención personalizada como medida de apoyo para las mujeres y primero que no ha cursado la asignatura eligen más apoyo jurídico.

Como dice Miguel Pallarés en su libro Reflexiones sobre la relación de parejas y la violencia contra las mujeres: “Nunca serán demasiados ni suficientes todos los esfuerzos para contribuir a erradicar la violencia por razón de sexo” (16).

7. AGRADECIMIENTOS

En primer lugar, agradecer a la Escuela de Grado de Enfermería de Zamora y a todo el profesorado por mi formación en estos cuatro años, una etapa en la que me han aportado conocimientos, orientación y apoyo.

De modo especial quiero dar las gracias a María José Feroso Palmero que ha sido mucho más que mi tutora del Trabajo Fin de Grado, gracias por haber confiado en mí y por su especial dedicación y disponibilidad.

Y finalmente a todos los estudiantes de la Escuela de Grado de Enfermería de Zamora por haberme cumplimentado el cuestionario voluntariamente, porque son los protagonistas, sin ellos este trabajo no tendría sentido. De igual modo a los profesores Jesús Gallego García, M^a Jesús Barrios García y M^a Ángeles Álvarez Mariño por haberme facilitado la cumplimentación del trabajo de campo.

Y como no, quiero dar las gracias a mi familia y a mis amigos, por el apoyo, la comprensión, el cariño que me han dado y las palabras de ánimos cuando las necesitaba para seguir adelante.

8. BIBLIOGRAFÍA

1. Organización Mundial de la Salud [Internet]. Ginebra; Nov de 2016 [acceso 12 de feb de 2017]. Violencia contra la mujer. Disponible en:
<http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs239/es/>
2. Gracia E, López-Quílez A, Marco M, Lila M, Lladosa S, Serrano J. Epidemiología espacial de la violencia de género y características de los barrios: un estudio piloto en la ciudad de Valencia [monografía en Internet]. Universidad de Valencia: Ministerio de Sanidad, servicios sociales e igualdad, Unión Europea; 2012-2014 [12 de feb de 2017]. Disponible en:
http://www.inmujer.gob.es/areasTematicas/estudios/estudioslinea2015/docs/Epidemiologia_espacial_violencia.pdf
3. Instituto nacional de estadística. Estadística de Violencia Doméstica y Violencia de Género [base de datos en Internet]. España; 5 de may de 2015 [acceso 13 de feb de 2017]. Disponible en: <http://www.ine.es/prensa/np906.pdf>
4. Portal Estadístico de la Delegación del Gobierno para la Violencia de Género. Número de denuncias por violencia de género [base de datos en Internet]. España: Ministerio de Sanidad, servicios sociales e igualdad; 31 de mar de 2017 [acceso 18 de feb de 2017]. Disponible en:
<http://estadisticasviolenciagenero.msssi.gob.es/>
5. Por una sociedad libre de violencia de género. Ficha estadísticas de Víctimas mortales por violencia de género. Año 2015 [base de datos en Internet]. España: Ministerio de Sanidad, servicios sociales e igualdad; 22 de sep de 2016 [acceso 15 de feb de 2017]. Disponible en:
<http://www.violenciagenero.msssi.gob.es/violenciaEnCifras/victimasMortales/fichaMujeres/home.htm>
6. Por una sociedad libre de violencia de género. Ficha estadísticas de Víctimas mortales por violencia de género. Año 2016 [base de datos en Internet]. España: Ministerio de Sanidad, servicios sociales e igualdad; 28 de feb de 2017 [acceso 15 de feb de 2017]. Disponible en:
<http://www.violenciagenero.msssi.gob.es/violenciaEnCifras/victimasMortales/fichaMujeres/home.htm>

7. Por una sociedad libre de violencia de género. Ficha estadísticas de Víctimas mortales por violencia de género. Año 2017 [base de datos en Internet]. España: Ministerio de Sanidad, servicios sociales e igualdad; 8 de may de 2017 [acceso 8 de may de 2017]. Disponible en:
<http://www.violenciagenero.msssi.gob.es/violenciaEnCifras/victimasMortales/fichaMujeres/home.htm>
8. Lopes LE, Cunha ML. Violência contra a mulher: revisão sistemática da produção científica nacional no período de 2009 a 2013. Cien Saude Colet [Internet]. Nov de 2015 [acceso 15 de feb de 2017]; 20 (11): [Aprox.16 p.] Disponible en http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-81232015001103523&lang=pt.
9. Menéndez S, Pérez J, Lorence B. La violencia de pareja contra la mujer en España: Cuantificación y caracterización del problema, las víctimas, los agresores y el contexto social y profesional. Psychosocial Interventor [Internet]. Abr de 2013 [acceso 15 de feb de 2017]; 22(1). Disponible en:
http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-05592013000100006
10. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad [Internet]. España [acceso 5 de mar de 2017]. Violencia y salud. Disponible en:
<http://www.msssi.gob.es/en/ciudadanos/violencia/prevencion/indiceContenidos.htm>
11. España. Ministerio de Ciencia e Innovación. Orden CIN/2134/2008 de 3 de julio, de los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Enfermero. BOE nº174 del 8 de julio de 2008.
12. ONU Mujeres [Internet]. Nueva York [acceso 5 de mar de 2017]. Enfoque en la prevención de la violencia. Disponible en: <http://www.unwomen.org/es/what-we-do/ending-violence-against-women/prevention>
13. Meras A. Prevención de la violencia de género en adolescentes. En: Azpiroz E. Aspectos psicosociales de la violencia juvenil. Revista de estudios de Juventud

[Internet]. N° 62/03. Madrid: Artegaf; Jun de 2009 [acceso 6 de mar de 2017] p 143-58. Disponible en:
<http://www.justagomeznavajas.es/wp-content/uploads/2009/06/injuveviolencia-juvenil.pdf#page=138>.

14. Diaz-Aguado MJ, Martínez R, Martín J. La evolución de la adolescencia española sobre la igualdad y la prevención de la violencia de género [monografía en Internet]. España: Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, Delegación del Gobierno para la Violencia de Género. Nov de 2013 [5 de mar de 2017]. Disponible en:
http://www.violenciagenero.msssi.gob.es/violenciaEnCifras/estudios/colecciones/pdf/Libro_19_Evoluc_Adolescencia_Igualdad.pdf
15. De Miguel V. Percepción de la violencia de género en la adolescencia y la juventud. Madrid: Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, Delegación del Gobierno para la Violencia de Género; 2015.
16. Pallarés M. Violencia de género. Reflexiones sobre la relación de pareja y la violencia contra las mujeres. 1ªed. Barcelona: Marge Books; 2012.

9. ANEXOS

I. ENCUESTA

Anexo 1.

Le garantizamos el absoluto anonimato y secreto de sus respuestas en el más estricto cumplimiento de las Leyes sobre secreto estadístico y protección de datos personales. Marque con una cruz.

1. Sexo
 - Hombre ☐
 - Mujer ☐

2. Edad _____

3. Curso
 -Primero ☐
 -Segundo ☐
 -Tercero ☐
 -Cuarto ☐

4. Vamos a hablar de la situación de las mujeres en España en general. ¿Cómo calificaría Ud. las desigualdades que actualmente existen entre hombres y mujeres en nuestro país:

Muy grandes	<input type="checkbox"/>
Bastantes grandes	<input type="checkbox"/>
Pequeñas	<input type="checkbox"/>
Casi inexistentes	<input type="checkbox"/>

5. Más en concreto, ¿cree Ud. que actualmente la situación de las mujeres en España es mejor, igual o peor que la de los hombres en los siguientes aspectos?

	Mejor	Igual	Peor
Los salarios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Las posibilidades de ascenso en el trabajo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Las oportunidades para encontrar un empleo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La estabilidad en el puesto de trabajo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El acceso a la educación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El acceso a puestos de responsabilidad en las empresas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Las posibilidades de compaginar la vida laboral y familiar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El acceso a puestos de responsabilidad política	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. En su opinión, para tener una vida en pareja satisfactoria, ¿es muy importante, bastante, poco o nada importante...?

	Muy import	Bastante import	Poco import	Nada import
Quererse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tener una relación sexual satisfactoria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ser del mismo nivel social	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tener gustos e intereses comunes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Que ambos tengan unos ingresos económicos parecidos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tener el mismo nivel cultural	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tener la misma ideología	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Compartir las tareas domésticas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Respetarse mutuamente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tener hijos/as	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Compartir las mismas creencias religiosas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tener una vivienda adecuada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Dígame como los considera:

1. Algo inevitable
 2. Aceptable en algunas circunstancias
 3. Totalmente inaceptable

	1	2	3
Mantener constantes discusiones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Insultar o despreciar a la pareja	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Controlar los horarios de la pareja	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Impedir a la pareja que vea a su familia o amistades	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dar voces a los hijos e hijas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Amenazar verbalmente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Empujar y/o golpearle cuando se enfadan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
No permitir que la pareja trabaje o estudie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Decirle las cosas que puede o no hacer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Delante de los hijos e hijas decir cosas que no dejen en buen lugar al otro/a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Obligarle a mantener relaciones sexuales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. ¿Cree Ud. que los malos tratos hacia cada uno de los siguientes grupos, están extendidos en el entorno familiar en España?

	Muy extend	Bastante extend	Poco extend	Nada extend
Los hombres				
Las mujeres				

9. En su opinión, la violencia ejercida por un hombre hacia su mujer o ex-mujer, pareja o ex-pareja es... **(UNA RESPUESTA)**.

Algo inevitable que siempre ha existido	
Aceptable en algunas circunstancias	
Totalmente inaceptable	

10. Cada vez se oyen con más frecuencia noticias sobre agresiones, malos tratos y asesinatos a mujeres por parte de sus parejas. ¿Cree Ud. que esto se debe a que en los últimos tiempos ha aumentado la violencia contra la mujer, o que se publican y salen a la luz más casos? **(UNA RESPUESTA)**.

Ha aumentado la violencia contra la mujer	
Salen a la luz más casos	

11. ¿Está Ud. de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

	Muy	Bast	Poco	Nada
Hay más agresores entre lo extranjeros que entre los españoles				
Las mujeres que sufren malos tratos los consienten porque son dependientes económicamente				
Las víctimas aguantan por los/as hijos/as				
Los agresores suelen tener alguna enfermedad mental				
Las mujeres que sufren o han sufrido maltrato suelen tener un nivel formativo bajo				
Si las mujeres sufren maltrato es porque lo consienten				

12. ¿Y cree Ud. que las siguientes mujeres son más vulnerables a ser víctimas de violencia de malos tratos por parte de sus parejas y/o ex-parejas?

	SI	NO
Las mujeres mayores de 65 años		
Las mujeres que viven en entornos rurales/en municipios pequeños		
Las menores de edad		
Las mujeres que sufren algún tipo de discapacidad		
Las mujeres extranjeras		

13. Y para cada una de las siguientes formas de malos tratos contra las mujeres, ¿podría decirme Ud. como considera que debe ser castigada por la ley?

1. Aceptable en algunas circunstancias
2. Inaceptable pero no siempre debe ser castigada por la ley
3. Inaceptable y siempre debe ser castigada por la ley

	1	2	3
Malos tratos físicos			
Malos tratos y amenazas verbales			
Forzar las relaciones sexuales			
Malos tratos económicos			
Malos tratos sociales. Ej: Burlarse delante de otras personas			
Malos tratos psicológicos de control. Ej: control horario, control del móvil			

14. Para cada una de las circunstancias siguientes, ¿podría decirme si la considera una causa de la violencia que sufren las mujeres por parte de sus parejas o ex- parejas?

	SI	NO
Las creencias y prácticas religiosas		
El abuso del alcohol		
El consumo de drogas		
El paro		
La violencia de películas, series y programas emitidos en televisión		
La pobreza		
Los cambios en las responsabilidades que asumen ahora mujeres y hombres dentro de las relaciones		
Los problemas psicológicos o mentales		
El haber sufrido malos tratos físicos o sexuales		
Un bajo nivel educativo		
Los conflictos de pareja y los problemas derivados de separaciones y divorcios (obligación de pagar al excónyuge, la custodia de los/as hijos/as...)		

15. ¿Tiene Ud. conocimiento de que en su entorno más cercano haya o haya habido alguna mujer víctima de malos tratos por parte de su marido/pareja o ex-marido/ex-pareja (su madre, su/s hija/s, su/s hermana/s, su/s amiga/s, su/s vecina/s, su/s compañera/s de trabajo, etc.)?

SI	
NO	

- a. ¿Cuántas? _____

Si ha respondido más de 1 caso, referir las preguntas al más reciente en el tiempo.

- b. ¿De quién se trata?

Su madre	
Su hija	
Su hermana	
Otra mujer de su familia	
Una amiga	
Una vecina	
Un compañero de trabajo o de estudios	
Tu (solo mujeres)	
Su pareja/mujer/novia	
Otra mujer	

- c. ¿Sabe Ud. Si esta mujer tiene o tenía menos de 18 años?

Si, tiene/tenía menos de 18 años	
No, tiene/tenía 18 años o más	
No sabe su edad	

este caso concreto ¿sabe Ud. si había menores en el domicilio?

SI	
NO	

- e. ¿Sabe si estos menores sufrían también violencia por parte del maltratador?

SI	
NO	

16. Y, en su opinión, de las siguientes medidas, ¿cuál cree Ud. que es la más efectiva para ayudar a las mujeres que son víctimas de malos tratos por parte de sus maridos o parejas o ex-maridos o ex-parejas? **(UNA SOLA RESPUESTA)**

Ayudas económicas	
Facilidades en el trabajo (flexibilidad horaria, ausencias justificadas, etc.)	
Apoyo psicológico	
Apoyo jurídico	
Alojamientos protegidos	
Teléfono que conecta directamente a la víctima con centros de atención especializados	
Pulsera que controla al maltratador si intenta acercarse a la víctima	
Teléfono de información general sobre la violencia de género	
Cursos y programas de rehabilitación de maltratadores	
Darles una atención personalizada	
Apoyarles en la búsqueda de un empleo (por ejemplo, hacer convenios con empresas)	
Apoyarles en la búsqueda de una vivienda	

17. En la actualidad, ¿tiene Ud. una pareja estable, es decir, mantiene una relación afectiva y/o sexual (independientemente de si vive con ella o no?

SI	
NO	

II. PERCEPCIÓN SOBRE EL ALCANCE DE LA IGUALDAD DE GÉNERO

- Anexo 2. Percepción sobre desigualdad de género**

			Curso			
			primero	segundo	tercero	cuarto
desigualdades	muy o bastante grande	Recuento	53	45	56	35
		Recuento esperado	49,4	47,7	50,2	41,7
		% dentro de Curso	91,4%	80,4%	94,9%	71,4%
	pequeñas o casi inexistentes	Recuento	5	11	3	14
		Recuento esperado	8,6	8,3	8,8	7,3
		% dentro de Curso	8,6%	19,6%	5,1%	28,6%

- Anexo 3. Situación comprada de la mujer y el hombre**

Tabla cruzada de situación*Sexo

			Sexo	
			hombre	mujer
situación	mejor	Recuento	27	35
		% dentro de Sexo	7,2%	2,5%
	igual	Recuento	153	464
		% dentro de Sexo	40,8%	33,0%
	peor	Recuento	195	907
		% dentro de Sexo	52,0%	64,5%

Tabla cruzada de situación* Curso

			Curso			
			primero	segundo	tercero	cuarto
situación	mejor	Recuento	38	13	9	2
		% dentro de Curso	8,2%	2,9%	1,9%	0,5%
	igual	Recuento	142	160	148	167
		% dentro de Curso	30,6%	35,9%	31,4%	41,8%
	peor	Recuento	284	273	314	231
		% dentro de Curso	61,2%	61,2%	66,7%	57,8%

Tabla cruzada salarios*sexo

			Sexo		Total
			hombre	mujer	
salarios	igual	Recuento	4	36	40
		Recuento esperado	8,3	31,7	40,0
		% dentro de Sexo	8,7%	20,5%	18,0%
	peor	Recuento	42	140	182
		Recuento esperado	37,7	144,3	182,0
		% dentro de Sexo	91,3%	79,5%	82,0%

Tabla cruzada salarios*curso

			Curso			
			primero	segundo	tercero	cuarto
salarios	igual	Recuento	9	12	5	14
		Recuento esperado	10,3	10,1	10,6	9,0
		% dentro de Curso	15,8%	21,4%	8,5%	28,0%
	peor	Recuento	48	44	54	36
		Recuento esperado	46,7	45,9	48,4	41,0
		% dentro de Curso	84,2%	78,6%	91,5%	72,0%

Tabla cruzada posibilidad de ascenso*sexo

			Sexo		Total
			hombre	mujer	
ascenso	igual	Recuento	12	33	45
		Recuento esperado	9,2	35,8	45,0
		% dentro de Sexo	26,7%	18,8%	20,4%
	peor	Recuento	33	143	176
		Recuento esperado	35,8	140,2	176,0
		% dentro de Sexo	73,3%	81,3%	79,6%

Tabla cruzada posibilidad de ascenso*curso

			Curso			
			primero	segundo	tercero	cuarto
ascenso	igual	Recuento	8	11	11	15
		Recuento esperado	11,6	11,4	11,8	10,2
		% dentro de Curso	14,0%	19,6%	19,0%	30,0%
	peor	Recuento	49	45	47	35
		Recuento esperado	45,4	44,6	46,2	39,8
		% dentro de Curso	86,0%	80,4%	81,0%	70,0%

Tabla cruzada oportunidad para encontrar empleo*sexo

			Sexo	
			hombre	mujer
empleo	igual	Recuento	27	75
		Recuento esperado	20,9	81,1
		% dentro de Sexo	62,8%	44,9%
	peor	Recuento	16	92
		Recuento esperado	22,1	85,9
		% dentro de Sexo	37,2%	55,1%

Tabla cruzada oportunidad para encontrar empleo*curso

			Curso			
			primero	segundo	tercero	cuarto
empleo	igual	Recuento	21	27	31	23
		Recuento esperado	24,8	25,3	27,7	24,3
		% dentro de Curso	41,2%	51,9%	54,4%	46,0%
	peor	Recuento	30	25	26	27
		Recuento esperado	26,2	26,7	29,3	25,7
		% dentro de Curso	58,8%	48,1%	45,6%	54,0%

Tabla cruzada estabilidad en el puesto de trabajo *sexo

			Sexo	
			hombre	mujer
estabilidad	igual	Recuento	18	45
		Recuento esperado	12,5	50,5
		% dentro de Sexo	41,9%	26,0%
	peor	Recuento	25	128
		Recuento esperado	30,5	122,5
		% dentro de Sexo	58,1%	74,0%

Tabla cruzada estabilidad en el puesto de trabajo*curso

			Curso			
			primero	segundo	tercero	cuarto
estabilidades	igual	Recuento	16	19	11	17
		Recuento esperado	16,0	15,8	16,6	14,6
		% dentro de Curso	29,1%	35,2%	19,3%	34,0%
	peor	Recuento	39	35	46	33
		Recuento esperado	39,0	38,3	40,4	35,4
		% dentro de Curso	70,9%	64,8%	80,7%	66,0%

Tabla cruzada acceso educación *sexo

			Sexo	
			hombre	mujer
educación	igual	Recuento	44	167
		Recuento esperado	43,0	168,0
		% dentro de Sexo	100,0%	97,1%
	peor	Recuento	0	5
		Recuento esperado	1,0	4,0
		% dentro de Sexo	0,0%	2,9%

Tabla cruzada acceso educación* curso

			Curso			
			primero	segundo	tercero	cuarto
educación	igual	Recuento	51	55	58	47
		Recuento esperado	50,8	53,7	57,6	48,8
		% dentro de Curso	98,1%	100,0%	98,3%	94,0%
	peor	Recuento	1	0	1	3
		Recuento esperado	1,2	1,3	1,4	1,2
		% dentro de Curso	1,9%	0,0%	1,7%	6,0%

Tabla cruzada acceso a puestos de responsabilidad en empresa *sexo

			Sexo	
			hombre	mujer
Empresa	Igual	Recuento	22	34
		Recuento esperado	11,4	44,6
		% dentro de Sexo	50,0%	19,8%
	Peor	Recuento	22	138
		Recuento esperado	32,6	127,4
		% dentro de Sexo	50,0%	80,2%

Tabla cruzada acceso a puestos de responsabilidad en Empresa * Curso

			Curso			
			primero	segundo	tercero	cuarto
Empresa	Igual	Recuento	12	11	13	20
		Recuento esperado	13,7	14,3	15,0	13,0
		% dentro de Curso	22,6%	20,0%	22,4%	40,0%
	Peor	Recuento	41	44	45	30
		Recuento esperado	39,3	40,7	43,0	37,0
		% dentro de Curso	77,4%	80,0%	77,6%	60,0%

Tabla cruzada compaginar vida laboral y familiar *sexo

			Sexo	
			hombre	mujer
compaginar	Igual	Recuento	5	20
		Recuento esperado	4,9	20,1
		% dentro de Sexo	12,8%	12,3%
	Peor	Recuento	34	142
		Recuento esperado	34,1	141,9
		% dentro de Sexo	87,2%	87,7%

Tabla cruzada compaginar vida laboral y familiar * curso

			Curso			
			primero	segundo	tercero	cuarto
compaginar	Igual	Recuento	5	8	3	9
		Recuento esperado	5,8	6,1	6,8	6,2
		% dentro de Curso	10,6%	16,3%	5,5%	18,0%
	Peor	Recuento	42	41	52	41
		Recuento esperado	41,2	42,9	48,2	43,8
		% dentro de Curso	89,4%	83,7%	94,5%	82,0%

Tabla cruzada acceso a puestos de responsabilidad política* sexo

			Sexo	
			hombre	mujer
política	Igual	Recuento	21	54
		Recuento esperado	15,2	59,8
		% dentro de Sexo	47,7%	31,2%
	Peor	Recuento	23	119
		Recuento esperado	28,8	113,2
		% dentro de Sexo	52,3%	68,8%

Tabla cruzada acceso a puestos de responsabilidad política*curso

			Curso			
			primero	segundo	tercero	cuarto
política	Igual	Recuento	20	17	16	22
		Recuento esperado	18,7	19,4	20,4	16,6
		% dentro de Curso	37,0%	30,4%	27,1%	45,8%
	Peor	Recuento	34	39	43	26
		Recuento esperado	35,3	36,6	38,6	31,4
		% dentro de Curso	63,0%	69,6%	72,9%	54,2%

- **Anexo 4. Grado de importancia de algunos aspectos en la satisfacción de la vida en pareja**

Tabla cruzada Para tener una vida en pareja satisfactoria es importante quererse*Sexo

			Sexo	
			hombre	mujer
Para tener una vida en pareja satisfactoria es importante quererse	muy importante	Recuento	43	164
		% dentro quererse	20,8%	79,2%
		% dentro de Sexo	91,5%	93,7%
	bastante importante	Recuento	3	11
		% dentro quererse	21,4%	78,6%
		% dentro de Sexo	6,4%	6,3%
	nada importante	Recuento	1	0
		% dentro quererse	100,0%	0,0%
		% dentro de Sexo	2,1%	0,0%

Tabla cruzada Para tener una vida en pareja satisfactoria es importante quererse*Mantiene en la actualidad tiene una pareja estable, es decir mantiene una relación afectiva y/o sexual?

			Relación afectiva y/o sexual	
			si	no
Para tener una vida en pareja satisfactoria es importante quererse	muy importante	Recuento	92	115
		% dentro quererse	44,4%	55,6%
		% dentro pareja estable,	94,8%	92,0%
	bastante importante	Recuento	5	9
		% dentro quererse	35,7%	64,3%
		% dentro pareja estable,	5,2%	7,2%
	nada importante	Recuento	0	1
		% dentro quererse	0,0%	100,0%
		% dentro pareja estable,	0,0%	0,8%

Tabla cruzada Para tener una vida en pareja satisfactoria es importante tener una relación sexual satisfactoria*Sexo

			Sexo	
			hombre	mujer
vida en pareja satisfactoria es importante tener una relación sexual satisfactoria	muy importante	Recuento	21	70
		% dentro pareja satisfactoria	23,1%	76,9%
		% dentro de Sexo	44,7%	39,8%
	bastante importante	Recuento	24	99
		% dentro pareja satisfactoria	19,5%	80,5%
		% dentro de Sexo	51,1%	56,3%
	poco importante	Recuento	2	7
		% dentro pareja satisfactoria	22,2%	77,8%
		% dentro de Sexo	4,3%	4,0%

Tabla cruzada Para tener una vida en pareja satisfactoria es importante ser del mismo nivel social*Sexo

			Sexo	
			hombre	mujer
Para tener una vida en pareja satisfactoria es importante ser del mismo nivel social	muy importante	Recuento	0	2
		% dentro mismo nivel social	0,0%	100,0%
		% dentro de Sexo	0,0%	1,1%
	bastante importante	Recuento	6	18
		% dentro mismo nivel social	25,0%	75,0%
		% dentro de Sexo	13,0%	10,3%
	poco importante	Recuento	24	106
		% dentro mismo nivel social	18,5%	81,5%
		% dentro de Sexo	52,2%	60,6%
	nada importante	Recuento	16	49
		% dentro mismo nivel social	24,6%	75,4%
		% dentro de Sexo	34,8%	28,0%

Tabla cruzada Para tener una vida en pareja satisfactoria es importante tener gustos e intereses comunes*Sexo

			Sexo	
			hombre	mujer
Para tener una vida en pareja satisfactoria es importante tener gustos e intereses comunes	muy importante	Recuento	6	29
		% dentro gustos e intereses comunes	17,1%	82,9%
		% dentro de Sexo	12,8%	16,6%
	bastante importante	Recuento	31	108
		% dentro gustos e intereses comunes	22,3%	77,7%
		% dentro de Sexo	66,0%	61,7%
	poco importante	Recuento	9	37
		% dentro gustos e intereses comunes	19,6%	80,4%
		% dentro de Sexo	19,1%	21,1%
	nada importante	Recuento	1	1
		% dentro gustos e intereses comunes	50,0%	50,0%
		% dentro de Sexo	2,1%	0,6%

Tabla cruzada Para tener una vida en pareja satisfactoria es importante que ambos tengas unos ingresos económicos parecidos*Sexo

			Sexo	
			hombre	mujer
Para tener una vida en pareja satisfactoria es importante que ambos tengas unos ingresos económicos parecidos	muy importante	Recuento	0	2
		% dentro ingresos económicos parecidos	0,0%	100,0%
		% dentro de Sexo	0,0%	1,1%
	bastante importante	Recuento	7	23
		% dentro ingresos económicos parecidos	23,3%	76,7%
		% dentro de Sexo	14,9%	13,1%
	poco importante	Recuento	21	114
		% dentro ingresos económicos parecidos	15,6%	84,4%
		% dentro de Sexo	44,7%	64,8%
	nada importante	Recuento	19	36
		% dentro ingresos económicos parecidos	34,5%	65,5%
		% dentro de Sexo	40,4%	20,5%

Tabla cruzada Para tener una vida en pareja satisfactoria es importante tener el mismo nivel cultural*Sexo

			Sexo	
			hombre	mujer
Para tener una vida en pareja satisfactoria es importante tener el mismo nivel cultural	muy importante	Recuento	1	5
		% dentro mismo nivel cultural	16,7%	83,3%
		% dentro de Sexo	2,1%	2,9%
	bastante importante	Recuento	20	75
		% dentro mismo nivel cultural	21,1%	78,9%
		% dentro de Sexo	42,6%	42,9%
	poco importante	Recuento	19	81
		% dentro mismo nivel cultural	19,0%	81,0%
		% dentro de Sexo	40,4%	46,3%
	nada importante	Recuento	7	13
		% dentro mismo nivel cultural	35,0%	65,0%
		% dentro de Sexo	14,9%	7,4%

Tabla cruzada Para tener una vida en pareja satisfactoria es importante tener la misma ideología*Sexo

			Sexo	
			hombre	mujer
Para tener una vida en pareja satisfactoria es importante tener la misma ideología	muy importante	Recuento	1	7
		% dentro misma ideología	12,5%	87,5%
		% dentro de Sexo	2,1%	4,0%
	bastante importante	Recuento	9	51
		% dentro misma ideología	15,0%	85,0%
		% dentro de Sexo	19,1%	29,0%
	poco importante	Recuento	27	88
		% dentro misma ideología	23,5%	76,5%
		% dentro de Sexo	57,4%	50,0%
		% del total	12,1%	39,5%
	nada importante	Recuento	10	30
		% dentro misma ideología	25,0%	75,0%
		% dentro de Sexo	21,3%	17,0%

Tabla cruzada Para tener una vida en pareja satisfactoria es importante compartir las tareas domésticas *Sexo

			Sexo	
			hombre	mujer
Para tener una vida en pareja satisfactoria es importante compartir las tareas domésticas	muy importante	Recuento	22	132
		% dentro tareas domésticas	14,3%	85,7%
		% dentro de Sexo	46,8%	75,9%
	bastante importante	Recuento	23	38
		% dentro tareas domésticas	37,7%	62,3%
		% dentro de Sexo	48,9%	21,8%
	poco importante	Recuento	1	4
		% dentro tareas domésticas	20,0%	80,0%
		% dentro de Sexo	2,1%	2,3%
	nada importante	Recuento	1	0
		% dentro tareas domésticas	100,0%	0,0%
		% dentro de Sexo	2,1%	0,0%

Tabla cruzada Para tener una vida en pareja satisfactoria es importante compartir las tareas domésticas*relación afectiva

			Relación afectiva y/o sexual	
			si	no
Para tener una vida en pareja satisfactoria es importante compartir las tareas domésticas	muy importante	Recuento	72	82
		% dentro tareas domésticas	46,8%	53,2%
		% dentro pareja estable,	74,2%	66,1%
	bastante importante	Recuento	23	38
		% tareas domésticas	37,7%	62,3%
		% dentro pareja estable	23,7%	30,6%
	poco importante	Recuento	2	3
		% tareas domésticas	40,0%	60,0%
		% dentro pareja estable	2,1%	2,4%
	nada importante	Recuento	0	1
		% dentro tareas domésticas	0,0%	100,0%
		% dentro pareja estable,	0,0%	0,8%

Tabla cruzada Para tener una vida en pareja satisfactoria es importante respetarse mutuamente*Sexo

			Sexo	
			hombre	mujer
Para tener una vida en pareja satisfactoria es importante respetarse mutuamente	muy importante	Recuento	44	173
		% dentro respetarse mutuamente	20,3%	79,7%
		% dentro de Sexo	93,6%	98,3%
	bastante importante	Recuento	2	3
		% dentro respetarse mutuamente	40,0%	60,0%
		% dentro de Sexo	4,3%	1,7%
	poco importante	Recuento	1	0
		% dentro mutuamente	100,0%	0,0%
		% dentro de Sexo	2,1%	0,0%

Tabla cruzada Para tener una vida en pareja satisfactoria es importante respetarse mutuamente*Mantiene en la actualidad tiene una pareja estable, es decir mantiene una relación afectiva y/o sexual?

			relación afectiva y/o sexual	
			si	no
Para tener una vida en pareja satisfactoria es importante respetarse mutuamente	muy importante	Recuento	97	120
		% dentro respetarse mutuamente	44,7%	55,3%
		% dentro pareja estable	99,0%	96,0%
	bastante importante	Recuento	1	4
		% dentro respetarse mutuamente	20,0%	80,0%
		% dentro pareja estable	1,0%	3,2%
	poco importante	Recuento	0	1
		% dentro respetarse mutuamente	0,0%	100,0%
		% dentro pareja estable	0,0%	0,8%

Tabla cruzada Para tener una vida en pareja satisfactoria es importante tener hijos/as*Sexo

			Sexo	
			hombre	mujer
Para tener una vida en pareja satisfactoria es importante tener hijos/as	muy importante	Recuento	2	10
		% dentro hijos/as	16,7%	83,3%
		% dentro de Sexo	4,3%	5,7%
	bastante importante	Recuento	17	54
		% dentro hijos/as	23,9%	76,1%
		% dentro de Sexo	37,0%	30,7%
	poco importante	Recuento	14	81
		% dentro hijos/as	14,7%	85,3%
		% dentro de Sexo	30,4%	46,0%
	nada importante	Recuento	13	31
		% dentro hijos/as	29,5%	70,5%
		% dentro de Sexo	28,3%	17,6%

Tabla cruzada Para tener una vida en pareja satisfactoria es importante compartir las mismas creencias religiosas*Sexo

			Sexo	
			hombre	mujer
Para tener una vida en pareja satisfactoria es importante compartir las mismas creencias religiosas	muy importante	Recuento	0	2
		% dentro mismas creencias religiosas	0,0%	100,0%
		% dentro de Sexo	0,0%	1,1%
	bastante importante	Recuento	3	26
		% dentro mismas creencias religiosas	10,3%	89,7%
		% dentro de Sexo	6,5%	14,8%
	poco importante	Recuento	24	87
		% dentro mismas creencias religiosas	21,6%	78,4%
		% dentro de Sexo	52,2%	49,4%
	nada importante	Recuento	19	61
		% dentro mismas creencias religiosas	23,8%	76,3%
		% dentro de Sexo	41,3%	34,7%

Tabla cruzada Para tener una vida en pareja satisfactoria es importante tener una vivienda adecuada* Sexo

			Sexo	
			hombre	mujer
Para tener una vida en pareja satisfactoria es importante tener una vivienda adecuada	muy importante	Recuento	9	53
		% dentro vivienda adecuada	14,5%	85,5%
		% dentro de Sexo	19,1%	30,1%
	bastante importante	Recuento	29	99
		% dentro vivienda adecuada	22,7%	77,3%
		% dentro de Sexo	61,7%	56,3%
	poco importante	Recuento	8	23
		% dentro vivienda adecuada	25,8%	74,2%
		% dentro de Sexo	17,0%	13,1%
	nada importante	Recuento	1	1
		% dentro vivienda adecuada	50,0%	50,0%
		% dentro de Sexo	2,1%	0,6%

Tabla cruzada relación*sexo

			Sexo	
			hombre	mujer
relación sexual	muy importante	Recuento	21	70
		Recuento esperado	19,1	71,9
		% dentro de relación sexual	23,1%	76,9%
		% dentro de Sexo	46,7%	41,4%
	bastante importante	Recuento	24	99
		Recuento esperado	25,9	97,1
		% dentro de relación sexual	19,5%	80,5%
		% dentro de Sexo	53,3%	58,6%

Tabla cruzada tareas domésticas*sexo

			Sexo	
			hombre	mujer
tareas domesticas	muy importante	Recuento	22	132
		Recuento esperado	32,2	121,8
		% dentro de tareas domesticas	14,3%	85,7%
		% dentro de Sexo	48,9%	77,6%
	bastante importante	Recuento	23	38
		Recuento esperado	12,8	48,2
		% dentro de tareas domesticas	37,7%	62,3%
		% dentro de Sexo	51,1%	22,4%

III. PERCEPCIÓN SOBRE EL ALCANCE DE LOS MALOS TRATOS Y ACTITUDES ANTE LOS MISMOS

- Anexo 5. Percepción sobre el alcance de los malos tratos**

Tabla cruzada malos tratos de hombres*sexo

			Sexo	
			hombre	mujer
¿Malos tratos de hombres están extendidos en el entorno familiar en España?	muy extendido	Recuento	1	2
		% dentro de Malos tratos	33,3%	66,7%
		% dentro de Sexo	2,2%	1,1%
	bastante extendido	Recuento	5	16
		% dentro de Malos tratos	23,8%	76,2%
		% dentro de Sexo	10,9%	9,1%
	poco extendido	Recuento	25	129
		% dentro de Malos tratos	16,2%	83,8%
		% dentro de Sexo	54,3%	73,7%
	nada extendido	Recuento	15	28
		% dentro de Malos tratos	34,9%	65,1%
		% dentro de Sexo	32,6%	16,0%

Tabla cruzada malos tratos de mujeres*sexo

			Sexo	
			hombre	mujer
¿Malos tratos de mujeres están extendidos en el entorno familiar en España?	muy extendido	Recuento	17	108
		% dentro de Malos tratos	13,6%	86,4%
		% dentro de Sexo	37,0%	61,7%
	bastante extendido	Recuento	24	61
		% dentro de Malos tratos	28,2%	71,8%
		% dentro de Sexo	52,2%	34,9%
	poco extendido	Recuento	4	6
		% dentro de Malos tratos	40,0%	60,0%
		% dentro de Sexo	8,7%	3,4%
	nada extendido	Recuento	1	0
		% dentro de Malos tratos	100,0%	0,0%
		% dentro de Sexo	2,2%	0,0%

- **Anexo 6. Evolución de la percepción del aumento de la violencia contra la mujer por parte de sus parejas**

Tabla cruzada Cada vez se oyen con más frecuencias noticias sobre agresiones, malos tratos y asesinatos a mujeres por parte de sus parejas..*Sexo

			Sexo		Total
			hombre	mujer	
Cada vez se oyen con más frecuencias noticias sobre agresiones, malos tratos y asesinatos a mujeres por parte de sus parejas..	ha aumentado la violencia contra la mujer	Recuento	11	27	38
		Recuento esperado	8,0	30,0	38,0
		% dentro más frecuencias	28,9%	71,1%	100,0%
		% dentro de Sexo	23,4%	15,3%	17,0%
	salen a la luz más casos	Recuento	36	149	185
		Recuento esperado	39,0	146,0	185,0
		% dentro más frecuencias	19,5%	80,5%	100,0%
		% dentro de Sexo	76,6%	84,7%	83,0%

- Anexo 7. Grado de tolerancia ante la violencia de género**

		Respuestas	
		N	Porcentaje
tolerancia	algo inevitable	25	1,0%
	aceptable en algunas circunstancias	271	11,1%
	totalmente inaceptable	2155	87,9%
Total		2451	100,0%

			Sexo	
			hombre	mujer
circunstancias	algo inevitable	Recuento	16	9
		% dentro de circunstancias	64,0%	36,0%
		% dentro de Sexo	34,0%	5,1%
	aceptable en algunas circunstancias	Recuento	54	217
		% dentro de circunstancias	19,9%	80,1%
		% dentro de Sexo	114,9%	123,3%
	totalmente inaceptable	Recuento	447	1708
		% dentro de circunstancias	20,7%	79,3%
		% dentro de Sexo	951,1%	970,5%

			Curso			
			primero	segundo	tercero	cuarto
circunstancias	algo inevitable	Recuento	5	13	2	5
		% dentro de \$circunstancias	20,0%	52,0%	8,0%	20,0%
		% dentro de Curso	8,6%	23,2%	3,4%	10,0%
	aceptable en algunas circunstancias	Recuento	80	68	72	51
		% dentro de \$circunstancias	29,5%	25,1%	26,6%	18,8%
		% dentro de Curso	137,9%	121,4%	122,0%	102,0%
	totalmente inaceptable	Recuento	552	535	574	494
		% dentro de \$circunstancias	25,6%	24,8%	26,6%	22,9%
		% dentro de Curso	951,7%	955,4%	972,9%	988,0%

			relación afectiva y/o sexual	
			si	no
circunstancias	algo inevitable	Recuento	19	6
		% dentro de \$circunstancias	76,0%	24,0%
		% dentro de Pareja	19,4%	4,8%
	aceptable en algunas circunstancias	Recuento	123	148
		% dentro de \$circunstancias	45,4%	54,6%
		% dentro de Pareja	125,5%	118,4%
	totalmente inaceptable	Recuento	934	1221
		% dentro de \$circunstancias	43,3%	56,7%
		% dentro de Pareja	953,1%	976,8%

Tabla cruzada Mantener constantes discusiones*Sexo

			Sexo		Total
			hombre	mujer	
Mantener constantes discusiones	algo inevitable	Recuento	3	4	7
		% dentro de Sexo	6,4%	2,3%	3,1%
	aceptable en algunas circunstancias	Recuento	18	81	99
		% dentro de Sexo	38,3%	46,0%	44,4%
	totalmente inaceptable	Recuento	26	91	117
		% dentro de Sexo	55,3%	51,7%	52,5%

Tabla cruzada Mantener constantes discusiones*Curso

			Curso				Total
			primero	segundo	tercero	cuarto	
Mantener constantes discusiones	algo inevitable	Recuento	2	2	2	1	7
		% dentro de Curso	3,4%	3,6%	3,4%	2,0%	3,1%
	aceptable en algunas circunstancias	Recuento	28	24	29	18	99
		% dentro de Curso	48,3%	42,9%	49,2%	36,0%	44,4%
	totalmente inaceptable	Recuento	28	30	28	31	117
		% dentro de Curso	48,3%	53,6%	47,5%	62,0%	52,5%

Tabla cruzada Mantener constantes discusiones*¿Mantiene en la actualidad tiene una pareja estable, es decir mantiene una relación afectiva y/o sexual ?

			relación afectiva y/o sexual		Total
			si	no	
Mantener constantes discusiones	algo inevitable	Recuento	4	3	7
		% relación afectiva y/o sexual	4,1%	2,4%	3,1%
	aceptable en algunas circunstancias	Recuento	47	52	99
		% relación afectiva y/o sexual	48,0%	41,6%	44,4%
	totalmente inaceptable	Recuento	47	70	117
		% relación afectiva y/o sexual	48,0%	56,0%	52,5%

Tabla cruzada Insultar o despreciar a la pareja*Sexo

			Sexo		Total
			hombre	mujer	
Insultar o despreciar a la pareja	algo inevitable	Recuento	1	0	1
		% dentro de Sexo	2,1%	0,0%	0,4%
	aceptable en algunas circunstancias	Recuento	0	2	2
		% dentro de Sexo	0,0%	1,1%	0,9%
	totalmente inaceptable	Recuento	46	174	220
		% dentro de Sexo	97,9%	98,9%	98,7%

Tabla cruzada Controlar los horarios de la pareja*Sexo

			Sexo		Total
			hombre	mujer	
Controlar los horarios de la pareja	algo inevitable	Recuento	1	0	1
		% dentro de Sexo	2,1%	0,0%	0,4%
	aceptable en algunas circunstancias	Recuento	5	25	30
		% dentro de Sexo	10,6%	14,2%	13,5%
	totalmente inaceptable	Recuento	41	151	192
		% dentro de Sexo	87,2%	85,8%	86,1%

Tabla cruzada Dar voces a los hijos/as*Sexo

			Sexo		Total
			hombre	mujer	
Dar voces a los hijos/as	algo inevitable	Recuento	1	5	6
		% dentro de Sexo	2,1%	2,8%	2,7%
	aceptable en algunas circunstancias	Recuento	25	94	119
		% dentro de Sexo	53,2%	53,4%	53,4%
	totalmente inaceptable	Recuento	21	77	98
		% dentro de Sexo	44,7%	43,8%	43,9%

Tabla cruzada Amenazar verbalmente*Sexo

			Sexo		Total
			hombre	mujer	
Amenazar verbalmente	algo inevitable	Recuento	1	0	1
		% dentro de Sexo	2,1%	0,0%	0,5%
	aceptable en algunas circunstancias	Recuento	2	1	3
		% dentro de Sexo	4,3%	0,6%	1,4%
	totalmente inaceptable	Recuento	44	174	218
		% dentro de Sexo	93,6%	99,4%	98,2%

Tabla cruzada Empujar y/o golpear cuando se enfadan*Sexo

			Sexo		Total
			hombre	mujer	
Empujar y/o golpear cuando se enfadan	algo inevitable	Recuento	1	0	1
		% dentro de Sexo	2,1%	0,0%	0,4%
	aceptable en algunas circunstancias	Recuento	0	1	1
		% dentro de Sexo	0,0%	0,6%	0,4%
	totalmente inaceptable	Recuento	46	175	221
		% dentro de Sexo	97,9%	99,4%	99,1%

Tabla cruzada Decirle las cosas que puede o no hacer*Sexo

			Sexo		Total
			hombre	mujer	
Decirle las cosas que puede o no hacer	algo inevitable	Recuento	2	0	2
		% dentro de Sexo	4,3%	0,0%	0,9%
	aceptable en algunas circunstancias	Recuento	2	11	13
		% dentro de Sexo	4,3%	6,3%	5,8%
	totalmente inaceptable	Recuento	43	165	208
		% dentro de Sexo	91,5%	93,8%	93,3%

Tabla cruzada Decirle las cosas que puede o no hacer*Curso

			Curso				Total
			primero	segundo	tercero	cuarto	
Decirle las cosas que puede o no hacer	algo inevitable	Recuento	1	1	0	0	2
		% dentro de Curso	1,7%	1,8%	0,0%	0,0%	0,9%
	aceptable en algunas circunstancias	Recuento	4	3	3	3	13
		% dentro de Curso	6,9%	5,4%	5,1%	6,0%	5,8%
	totalmente inaceptable	Recuento	53	52	56	47	208
		% dentro de Curso	91,4%	92,9%	94,9%	94,0%	93,3%

Tabla cruzada Decirle las cosas que puede o no hacer*Mantiene en la actualidad tiene una pareja estable, es decir mantiene una relación afectiva y/o sexual?

			relación afectiva y/o sexual		Total
			si	no	
Decirle las cosas que puede o no hacer	algo inevitable	Recuento	1	1	2
		% relación afectiva y/o sexual	1,0%	0,8%	0,9%
	aceptable en algunas circunstancias	Recuento	4	9	13
		% relación afectiva y/o sexual	4,1%	7,2%	5,8%
	totalmente inaceptable	Recuento	93	115	208
		% relación afectiva y/o sexual	94,9%	92,0%	93,3%

Tabla cruzada Delante de los hijos e hijas decir cosas que no dejen en buen lugar al otro/a*Sexo

			Sexo		Total
			hombre	mujer	
Delante de los hijos e hijas decir cosas que no dejen en buen lugar al otro/a	algo inevitable	Recuento	1	0	1
		% dentro de Sexo	2,1%	0,0%	0,4%
	aceptable en algunas circunstancias	Recuento	2	2	4
		% dentro de Sexo	4,3%	1,1%	1,8%
	totalmente inaceptable	Recuento	44	174	218
		% dentro de Sexo	93,6%	98,9%	97,8%

Tabla cruzada Obligarle a mantener relaciones sexuales*Sexo

			Sexo		Total
			hombre	mujer	
Obligarle a mantener relaciones sexuales	algo inevitable	Recuento	1	0	1
		% dentro de Sexo	2,1%	0,0%	0,4%
	totalmente inaceptable	Recuento	46	176	222
		% dentro de Sexo	97,9%	100,0%	99,6%

- **Anexo 8. Opinión sobre las repercusiones legales que deberían tener los malos tratos físicos.**

Malos tratos frecuencias

		Respuestas		Porcentaje de casos
		N	Porcentaje	
Malos tratos	aceptable en algunas circunstancias	12	0,9%	5,4%
	inaceptable pero no siempre debe ser castigada por la ley	304	22,8%	136,3%
	inaceptable y siempre debe ser castigada por la ley	1019	76,3%	457,0%
Total		1335	100,0%	598,7%

Tabla cruzada Malos tratos físicos*Curso

			Curso				Total
			primero	segundo	tercero	cuarto	
Malos tratos físicos	aceptable en algunas circunstancias	Recuento	1	0	1	0	2
		% dentro de Curso	1,7%	0,0%	1,7%	0,0%	0,9%
	inaceptable pero no siempre debe ser castigada por la ley	Recuento	0	0	0	1	1
		% dentro de Curso	0,0%	0,0%	0,0%	2,0%	0,4%
	inaceptable y siempre debe ser castigada por la ley	Recuento	57	56	58	49	220
		% dentro de Curso	98,3%	100,0%	98,3%	98,0%	98,7%

Tabla cruzada Malos tratos físicos*Mantiene en la actualidad tiene una pareja estable, es decir mantiene una relación afectiva y/o sexual?

			relación afectiva y/o sexual		Total
			si	no	
Malos tratos físicos	aceptable en algunas circunstancias	Recuento	1	1	2
		% relación afectiva y/o sexual	1,0%	0,8%	0,9%
	inaceptable pero no siempre debe ser castigada por la ley	Recuento	0	1	1
		% relación afectiva y/o sexual	0,0%	0,8%	0,4%
	inaceptable y siempre debe ser castigada por la ley	Recuento	97	123	220
		% relación afectiva y/o sexual	99,0%	98,4%	98,7%

Tabla cruzada Forzar relaciones sexuales*Curso

			Curso				Total
			primero	segundo	tercero	cuarto	
Forzar relaciones sexuales	aceptable en algunas circunstancias	Recuento	1	0	1	0	2
		% dentro de Curso	1,7%	0,0%	1,7%	0,0%	0,9%
	inaceptable pero no siempre debe ser castigada por la ley	Recuento	2	1	2	0	5
		% dentro de Curso	3,4%	1,8%	3,4%	0,0%	2,2%
	inaceptable y siempre debe ser castigada por la ley	Recuento	55	55	56	50	216
		% dentro de Curso	94,8%	98,2%	94,9%	100,0%	96,9%

Tabla cruzada Malos tratos y amenazas verbales *¿Mantiene en la actualidad tiene una pareja estable, es decir mantiene una relación afectiva y/o sexual?

			relación afectiva y/o sexual		Total
			si	no	
Malos tratos y amenazas verbales	aceptable en algunas circunstancias	Recuento	1	1	2
		% relación afectiva y/o sexual	1,0%	0,8%	0,9%
	inaceptable pero no siempre debe ser castigada por la ley	Recuento	16	8	24
		% relación afectiva y/o sexual	16,3%	6,5%	10,8%
	inaceptable y siempre debe ser castigada por la ley	Recuento	81	115	196
		% relación afectiva y/o sexual	82,7%	92,7%	88,3%

Tabla cruzada Malos tratos económicos*Curso

			Curso				Total
			primero	segundo	tercero	cuarto	
Malos tratos económicos	aceptable en algunas circunstancias	Recuento	2	0	0	0	2
		% dentro de Curso	3,4%	0,0%	0,0%	0,0%	0,9%
	inaceptable pero no siempre debe ser castigada por la ley	Recuento	22	14	19	17	72
		% dentro de Curso	37,9%	25,5%	32,2%	34,7%	32,6%
	inaceptable y siempre debe ser castigada por la ley	Recuento	34	41	40	32	147
		% dentro de Curso	58,6%	74,5%	67,8%	65,3%	66,5%

Tabla cruzada Malos tratos psicológicos de control*Curso

			Curso				Total
			primero	segundo	tercero	cuarto	
Malos tratos psicológicos de control	aceptable en algunas circunstancias	Recuento	2	1	0	0	3
		% dentro de Curso	3,4%	1,8%	0,0%	0,0%	1,3%
	inaceptable pero no siempre debe ser castigada por la ley	Recuento	26	23	26	17	92
		% dentro de Curso	44,8%	41,1%	44,1%	34,0%	41,3%
	inaceptable y siempre debe ser castigada por la ley	Recuento	30	32	33	33	128
		% dentro de Curso	51,7%	57,1%	55,9%	66,0%	57,4%

Tabla cruzada Malos tratos psicológicos de control*Mantiene en la actualidad tiene una pareja estable, es decir mantiene una relación afectiva y/o sexual?

			relación afectiva y/o sexual		Total
			si	no	
Malos tratos psicológicos de control	aceptable en algunas circunstancias	Recuento	2	1	3
		% relación afectiva y/o sexual	2,0%	0,8%	1,3%
	inaceptable pero no siempre debe ser castigada por la ley	Recuento	44	48	92
		% relación afectiva y/o sexual	44,9%	38,4%	41,3%
	inaceptable y siempre debe ser castigada por la ley	Recuento	52	76	128
		% relación afectiva y/o sexual	53,1%	60,8%	57,4%

Tabla cruzada Malos tratos sociales*Curso

			Curso				Total
			primero	segundo	tercero	cuarto	
Malos tratos sociales	aceptable en algunas circunstancias	Recuento	1	0	0	0	1
		% dentro de Curso	1,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,4%
	inaceptable pero no siempre debe ser castigada por la ley	Recuento	34	28	28	20	110
		% dentro de Curso	58,6%	50,0%	47,5%	40,0%	49,3%
	inaceptable y siempre debe ser castigada por la ley	Recuento	23	28	31	30	112
		% dentro de Curso	39,7%	50,0%	52,5%	60,0%	50,2%

IV. PERCEPCIÓN SOBRE LAS CARACTERÍSTICAS DE LAS PERSONAS IMPLICADAS EN LA VIOLENCIA DE GÉNERO

- Anexo 9.Estereotipos sobre agresores y víctimas

Tabla cruzada Está de acuerdo que hay más agresores entre los extranjeros que entre los españoles*Sexo

			Sexo		Total
			hombre	mujer	
Está de acuerdo que hay más agresores entre los extranjeros que entre los españoles	Muy de acuerdo	Recuento	5	6	11
		% dentro de Sexo	10,9%	3,4%	5,0%
	Bastante de acuerdo	Recuento	15	61	76
		% dentro de Sexo	32,6%	34,9%	34,4%
	Poco de acuerdo	Recuento	22	86	108
		% dentro de Sexo	47,8%	49,1%	48,9%
	Nada de acuerdo	Recuento	4	22	26
		% dentro de Sexo	8,7%	12,6%	11,8%

Tabla cruzada Está de acuerdo que hay más agresores entre los extranjeros que entre los españoles*Curso

			Curso				Total
			primero	segundo	tercero	cuarto	
Está de acuerdo que hay más agresores entre los extranjeros que entre los españoles	Muy de acuerdo	Recuento	5	1	1	4	11
		% dentro de Curso	8,6%	1,8%	1,7%	8,2%	5,0%
	Bastante de acuerdo	Recuento	18	21	21	16	76
		% dentro de Curso	31,0%	37,5%	36,2%	32,7%	34,4%
	Poco de acuerdo	Recuento	25	30	31	22	108
		% dentro de Curso	43,1%	53,6%	53,4%	44,9%	48,9%
	Nada de acuerdo	Recuento	10	4	5	7	26
		% dentro de Curso	17,2%	7,1%	8,6%	14,3%	11,8%

Tabla cruzada Está de acuerdo que las mujeres que sufren malos tratos los consientes porque son dependientes económicamente*Sexo

			Sexo		Total
			hombre	mujer	
Está de acuerdo que las mujeres que sufren malos tratos los consientes porque son dependientes económicamente	Muy de acuerdo	Recuento	1	3	4
		% dentro de Sexo	2,1%	1,7%	1,8%
	Bastante de acuerdo	Recuento	14	65	79
		% dentro de Sexo	29,8%	36,9%	35,4%
	Poco de acuerdo	Recuento	19	70	89
		% dentro de Sexo	40,4%	39,8%	39,9%
	Nada de acuerdo	Recuento	13	38	51
		% dentro de Sexo	27,7%	21,6%	22,9%

Tabla cruzada Está de acuerdo que las mujeres que sufren malos tratos los consientes porque son dependientes económicamente*Curso

			Curso				Total
			primero	segundo	tercero	cuarto	
Está de acuerdo que las mujeres que sufren malos tratos los consientes porque son dependientes económicamente	Muy de acuerdo	Recuento	1	1	0	2	4
		% dentro de Curso	1,7%	1,8%	0,0%	4,0%	1,8%
	Bastante de acuerdo	Recuento	12	23	25	19	79
		% dentro de Curso	20,7%	41,1%	42,4%	38,0%	35,4%
	Poco de acuerdo	Recuento	26	24	21	18	89
		% dentro de Curso	44,8%	42,9%	35,6%	36,0%	39,9%
	Nada de acuerdo	Recuento	19	8	13	11	51
		% dentro de Curso	32,8%	14,3%	22,0%	22,0%	22,9%

Tabla cruzada Está de acuerdo que las víctimas aguantan por los hijo/as*Sexo

			Sexo		Total
			hombre	mujer	
Está de acuerdo que las víctimas aguantan por los hijo/as	Muy de acuerdo	Recuento	12	55	67
		% dentro de Sexo	25,5%	31,3%	30,0%
	Bastante de acuerdo	Recuento	33	111	144
		% dentro de Sexo	70,2%	63,1%	64,6%
	Poco de acuerdo	Recuento	0	8	8
		% dentro de Sexo	0,0%	4,5%	3,6%
	Nada de acuerdo	Recuento	2	2	4
		% dentro de Sexo	4,3%	1,1%	1,8%

Tabla cruzada Está de acuerdo que las víctimas aguantan por los hijo/as*Curso

			Curso				Total
			primero	segundo	tercero	cuarto	
Está de acuerdo que las víctimas aguantan por los hijo/as	Muy de acuerdo	Recuento	17	20	18	12	67
		% dentro de Curso	29,3%	35,7%	30,5%	24,0%	30,0%
	Bastante de acuerdo	Recuento	40	32	36	36	144
		% dentro de Curso	69,0%	57,1%	61,0%	72,0%	64,6%
	Poco de acuerdo	Recuento	0	2	5	1	8
		% dentro de Curso	0,0%	3,6%	8,5%	2,0%	3,6%
	Nada de acuerdo	Recuento	1	2	0	1	4
		% dentro de Curso	1,7%	3,6%	0,0%	2,0%	1,8%

Tabla cruzada Está de acuerdo que los agresores suelen tener alguna enfermedad mental*Sexo

			Sexo		Total
			hombre	mujer	
Está de acuerdo que los agresores suelen tener alguna enfermedad mental	Muy de acuerdo	Recuento	1	14	15
		% dentro de Sexo	2,1%	8,0%	6,7%
	Bastante de acuerdo	Recuento	12	41	53
		% dentro de Sexo	25,5%	23,3%	23,8%
	Poco de acuerdo	Recuento	21	92	113
		% dentro de Sexo	44,7%	52,3%	50,7%
	Nada de acuerdo	Recuento	13	29	42
		% dentro de Sexo	27,7%	16,5%	18,8%

Tabla cruzada Está de acuerdo que los agresores suelen tener alguna enfermedad mental*Curso

			Curso				Total
			primero	segundo	tercero	cuarto	
Está de acuerdo que los agresores suelen tener alguna enfermedad mental	Muy de acuerdo	Recuento	4	3	3	5	15
		% dentro de Curso	6,9%	5,4%	5,1%	10,0%	6,7%
	Bastante de acuerdo	Recuento	16	7	19	11	53
		% dentro de Curso	27,6%	12,5%	32,2%	22,0%	23,8%
	Poco de acuerdo	Recuento	31	31	25	26	113
		% dentro de Curso	53,4%	55,4%	42,4%	52,0%	50,7%
	Nada de acuerdo	Recuento	7	15	12	8	42
		% dentro de Curso	12,1%	26,8%	20,3%	16,0%	18,8%

Tabla cruzada Está de acuerdo que las mujeres que sufren o han sufrido maltrato suelen tener un nivel formativo bajo*Sexo

			Sexo		Total
			hombre	mujer	
Está de acuerdo que las mujeres que sufren o han sufrido maltrato suelen tener un nivel formativo bajo	Muy de acuerdo	Recuento	1	3	4
		% dentro de Sexo	2,1%	1,7%	1,8%
	Bastante de acuerdo	Recuento	13	41	54
		% dentro de Sexo	27,7%	23,3%	24,2%
	Poco de acuerdo	Recuento	21	78	99
		% dentro de Sexo	44,7%	44,3%	44,4%
	Nada de acuerdo	Recuento	12	54	66
		% dentro de Sexo	25,5%	30,7%	29,6%

Tabla cruzada Está de acuerdo que las mujeres que sufren o han sufrido maltrato suelen tener un nivel formativo bajo*Curso

			Curso				Total
			primero	segundo	tercero	cuarto	
Está de acuerdo que las mujeres que sufren o han sufrido maltrato suelen tener un nivel formativo bajo	Muy de acuerdo	Recuento	2	2	0	0	4
		% dentro de Curso	3,4%	3,6%	0,0%	0,0%	1,8%
	Bastante de acuerdo	Recuento	9	17	17	11	54
		% dentro de Curso	15,5%	30,4%	28,8%	22,0%	24,2%
	Poco de acuerdo	Recuento	27	22	27	23	99
		% dentro de Curso	46,6%	39,3%	45,8%	46,0%	44,4%
	Nada de acuerdo	Recuento	20	15	15	16	66
		% dentro de Curso	34,5%	26,8%	25,4%	32,0%	29,6%

Tabla cruzada Está de acuerdo que si las mujeres sufren maltrato es porque lo consienten*Sexo

			Sexo		Total
			hombre	mujer	
Está de acuerdo que si las mujeres sufren maltrato es porque lo consienten	Muy de acuerdo	Recuento	2	6	8
		% dentro de Sexo	4,3%	3,4%	3,6%
	Bastante de acuerdo	Recuento	12	34	46
		% dentro de Sexo	25,5%	19,3%	20,6%
	Poco de acuerdo	Recuento	10	49	59
		% dentro de Sexo	21,3%	27,8%	26,5%
	Nada de acuerdo	Recuento	23	87	110
		% dentro de Sexo	48,9%	49,4%	49,3%

Tabla cruzada Está de acuerdo que si las mujeres sufren maltrato es porque lo consienten*Curso

			Curso				Total
			primero	segundo	tercero	cuarto	
Está de acuerdo que si las mujeres sufren maltrato es porque lo consienten	Muy de acuerdo	Recuento	2	3	3	0	8
		% dentro de Curso	3,4%	5,4%	5,1%	0,0%	3,6%
	Bastante de acuerdo	Recuento	15	6	14	11	46
		% dentro de Curso	25,9%	10,7%	23,7%	22,0%	20,6%
	Poco de acuerdo	Recuento	14	12	19	14	59
		% dentro de Curso	24,1%	21,4%	32,2%	28,0%	26,5%
	Nada de acuerdo	Recuento	27	35	23	25	110
		% dentro de Curso	46,6%	62,5%	39,0%	50,0%	49,3%

- Anexo 10. Percepción de la vulnerabilidad de algunos colectivos**

Tabla cruzada Las mujeres mayores de 65 años son más vulnerables a ser víctimas de violencia de malos tratos*Sexo

			Sexo		Total
			hombre	mujer	
Las mujeres mayores de 65 años son más vulnerables a ser víctimas de violencia de malos tratos	Si	Recuento	20	70	90
		% dentro de Sexo	42,6%	39,8%	40,4%
	No	Recuento	27	106	133
		% dentro de Sexo	57,4%	60,2%	59,6%

Tabla cruzada Las mujeres que viven en entornos rurales/municipios pequeños son más vulnerables a ser víctimas de violencia de malos tratos*Sexo

			Sexo		Total
			hombre	mujer	
Las mujeres que viven en entornos rurales/municipios pequeños son más vulnerables a ser víctimas de violencia de malos tratos	Si	Recuento	31	111	142
		% dentro de Sexo	66,0%	63,4%	64,0%
	No	Recuento	16	64	80
		% dentro de Sexo	34,0%	36,6%	36,0%

Tabla cruzada Las menores de edad son más vulnerables a ser víctimas de violencia de malos tratos*Sexo

			Sexo		Total
			hombre	mujer	
Las menores de edad son más vulnerables a ser víctimas de violencia de malos tratos	Si	Recuento	35	139	174
		% dentro de Sexo	74,5%	79,4%	78,4%
	No	Recuento	12	36	48
		% dentro de Sexo	25,5%	20,6%	21,6%

Tabla cruzada Las mujeres que sufren algún tipo de discapacidad son más vulnerables a ser víctimas de violencia de malos tratos*Sexo

			Sexo		Total
			hombre	mujer	
Las mujeres que sufren algún tipo de discapacidad son más vulnerables a ser víctimas de violencia de malos tratos	Si	Recuento	32	139	171
		% dentro de Sexo	68,1%	79,4%	77,0%
	No	Recuento	15	36	51
		% dentro de Sexo	31,9%	20,6%	23,0%

Tabla cruzada Las mujeres extranjeras son más vulnerables a ser víctimas de violencia de malos tratos*Sexo

			Sexo		Total
			hombre	mujer	
Las mujeres extranjeras son más vulnerables a ser víctimas de violencia de malos tratos	Si	Recuento	41	142	183
		% dentro de Sexo	87,2%	80,7%	82,1%
	No	Recuento	6	34	40
		% dentro de Sexo	12,8%	19,3%	17,9%

V. TIPOS DE AYUDA QUE DEBERÍA PRESTARSE A LAS VÍCTIMAS DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

- **Anexo 11. Medidas más efectivas de apoyo a las víctimas de la violencia de género**

Tabla cruzada Medida más efectiva para ayudar a las mujeres que son víctimas de malos tratos*Curso

			Curso				Total
			primero	segundo	tercero	cuarto	
Medida más efectiva para ayudar a las mujeres que son víctimas de malos tratos	facilidades en el trabajo	Recuento	0	1	1	0	2
		% dentro de Curso	0,0%	1,8%	1,8%	0,0%	0,9%
	apoyo psicológico	Recuento	10	14	12	6	42
		% dentro de Curso	17,2%	25,0%	21,1%	12,2%	19,1%
	apoyo jurídico	Recuento	11	5	4	5	25
		% dentro de Curso	19,0%	8,9%	7,0%	10,2%	11,4%
	alojamientos protegidos	Recuento	6	6	2	5	19
		% dentro de Curso	10,3%	10,7%	3,5%	10,2%	8,6%
	teléfono que conecta directamente a la víctima con centros de atención	Recuento	3	8	6	8	25
		% dentro de Curso	5,2%	14,3%	10,5%	16,3%	11,4%
	pulsera que controla al maltratador si intenta acercarse a la víctima	Recuento	16	5	11	8	40
		% dentro de Curso	27,6%	8,9%	19,3%	16,3%	18,2%
	teléfono de información general sobre la violencia de genero	Recuento	2	4	1	0	7
		% dentro de Curso	3,4%	7,1%	1,8%	0,0%	3,2%